

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa materi sistem pernapasan manusia di kelas VII SMP N 2 Doloksanggul T.P. 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe *think pair share*, dilihat dari nilai uji hipotesis sig.  $0,000 < 0,05$  dengan  $\alpha = 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe *think pair share*, dilihat dari nilai uji hipotesis sig.  $0,000 < 0,05$  dengan  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya.

1. Bagi guru agar menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* dengan memilih kelompok/pasangan dalam mengerjakan tugas dengan tepat, supaya dalam kelompok/pasangan tersebut terdapat keseimbangan dalam kemampuan berpikir atau dalam satu kelompok terdapat siswa yang kurang aktif dan yang cukup aktif supaya siswa dapat bertukar pikiran dan lebih mempersiapkan hal-hal yang mendukung keterlaksanaan model pembelajaran *operative learning* tipe *think pair share*.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengkombinasikan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share* dengan menggunakan media pembelajaran lain agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat dipersiapkan dengan lebih baik dengan mempersiapkan RPP, LKPD dan perangkat pembelajaran pendukung lainnya. Hal ini dilakukan agar penerapan sintaks

model pembelajaran *Cooperative Learning* terlaksana dengan baik dan sistematis.

3. Bagi peserta didik diharapkan dapat semakin aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY