

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Teori Koneksionisme	11
2.1.2 Kesiapan menjadi guru	12
2.1.3 Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP).....	13
2.1.4 Lingkungan Keluarga	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18

2.4	Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		22
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1	Populasi Penelitian.....	22
3.2.2	Sampel Penelitian	22
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	23
3.3.1	Variabel Penelitian.....	23
3.3.2	Definisi Operasional	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1	Uji Validitas Angket.....	27
3.5.2	Uji Reliabilitas Angket	27
3.6	Method Of Sussessive Internal	28
3.7	Metode Analisis Data.....	28
3.7.1	Uji Asumsi Klasik.....	28
3.7.2	Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Deskripsi Uji Instrumen Penelitian.....	33
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.1.3	Method Of Sussessive Internal.....	41
4.1.4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	42

4.1.5	Hasil Uji Hipotesis	46
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1	Pengaruh Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan/PLP (X ₁) DAN Lingkungan Keluarga (X ₂) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	51
4.2.2	Pengaruh Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan/PLP (X ₁) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	53
4.2.3	Pengaruh Lingkungan Keluarga (X ₂) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	55
4.3	Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		60
DAFTAR LAMPIRAN		63

