

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Jaya, I. (2021). *BIOSTATISTIK (Statistik dalam Penelitian Kesehatan)*. Jakarta: Kencana.
- Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1), 132–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1738>.
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan menjadi guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5494–5502. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3267>.
- Cahayani. (2021). Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching Dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada Fkip Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *Widyadari*, 22 (2), 677-684
- Chandra, T., & Priyono. (2022). *Statistika Deskriptif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- fauzi, B. E., Irawan, E., Saifullah, & Suhendro, D. (2020). *Macam Variabel Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Diamonalisa, Nurhayati, N., & Rahman, D. (2022). *Mengolah Data Penelitian Akuntansi Dengan SPSS*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi Dan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fauzi. (2021). *Menguatkan Peran Keluarga dalam Ekosistem Pendidikan*. Purwokerto: STAIN Press.
- Fauziyah, K. N., & Widiyanto. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Motivasi Mahasiswa terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 620–634.
- Fauziyah, S. (2021). *Monograf Efektivitas E-Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa*. Klaten: Lakeisha.
- Handayani, N. N. L. (2022). *Buku Ajar Ilmu Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Hantono. (2018). *Konsep Analisa Laporan Keuangan Dengan Pendekatan Rasio dan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hutauruk, A., & Ginting, A. (2021). *Pemanfaatan Modul Dalam Pengembangan Model TGT Berbasis Multikulturalisme Untuk Meningkatkan Sikap Kebhinekaan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- Laili, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Literasi Ekonomi Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Dan Keuangan*, 5(2). <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n2.p95-102>
- Lubis, E. A., Herliani, R., Nurhayani, U., & Darma, J. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Obelia.
- Maizar, Mustika, I., & Nabella, S. D. (2022). *Pengantar Statistik I*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Mayasari, N., Arifin, M., Purnomo, & Dumiyati. (2022). *Perencanaan Pendidikan*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Mega Septianti, D., Zulaihati, S., & Fauzi, A. (2022). The Effect Of Interest In Being A Teacher, Self-Efficiency, And Field Experience Practices On Preparedness To Be Teacher (Study of Undergraduate Education Students at FE. Jakarta State University). *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1(5), 481–600. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v1i5>
- Norfai, Indah, M. F., Nugroho, P. S., & Qariati, N. I. (2022). *Aplikasi Program Stata: Analisis Data Penelitian untuk Bidang Kesehatan (No Ribet, No Bingung, No Galau)*. Klaten: Lakeisha.
- Nugroho, A. S., & Haritanso, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika (Teori, Implementasi, dan Praktik dengan SPSS)*. Medan: CV. Andi Offset.
- Qomusuddin, I. S., & Romlah, S. (2022). *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rusdiana, & Nasihudin. (2021). *Kesiapan Manajemen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Sunan Gunung Djati.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Subakti, dkk. (2022). *Model-Model Program Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Tim Penyusun Paduan Program PLP II UNIMED. (2022). *Buku Paduan Pengenalan Lapangan Persekolahan II UNIMED*. Medan: UNIMED
- Umaroh, L. N., & Danang Bahtiar, M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Penguasaan Teknologi Informasi, dan Penguasaan Materi Akuntansi Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 10 (1), 17-30
- Veni., Sefrinal., & Simponi, M. (2022). Pengaruh Pengalaman Praktek Lapangan Kependidikan (PX2.) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Stkip Pesisir Selatan. *Jurnal Kepemimpinan Dan Kepengurusan Sekolah*, 7 (1), 60-68.

