

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan, yakni:

1. Secara simultan, Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
2. Secara parsial, Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
3. Secara parsial, Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.

#### 5.2 Saran

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang utamanya terletak pada sampel penelitian yang turut mengikutsertakan mahasiswa prodi pendidikan akuntansi yang belum melaksanakan kegiatan PLP II atau PLP akhir. Sehingga diharapkan untuk peneliti berikutnya dapat lebih berfokus kepada penetapan sampel penelitian khusus pada mahasiswa yang telah melaksanakan PLP II untuk mendapat respon yang lebih relevan terhadap kesiapan menjadi guru serta mempertimbangkan untuk

meluaskan cakupan penelitian tidak hanya pada satu universitas saja, namun mengikutsertakan universitas lain dengan program studi yang serupa dengan sampel penelitian.

