

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh Mata kuliah *Micro Teaching*, Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan *Locus of Control* terhadap Kesiapan Menjadi guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Mata Kuliah *Micro Teaching* terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin banyak mahasiswa mengasah keterampilan mengajar baik didalam dan diluar kampus seperti melakukan kegiatan bimbingan belajar dan semakin baik keterampilan mengajar mahasiswa maka akan meningkatkan kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Administrasi perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin banyak dan baik

pengalaman mengajar yang diperoleh mahasiswa maka semakin tinggi tingkat kesiapan menjadi guru.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Locus of Control* terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seseorang yang memiliki *locus of control* yang baik maka akan meningkatkan kesiapan menjadi guru. Artinya jika mahasiswa sedang mengalami situasi yang sulit atau sedang menghadapi masalah, ia akan mampu mengendalikan segala situasi baik yang berasal dari dalam diri individu (*Internal locus of control*) dan dari luar yang berhubungan dengan lingkungan sekitar (*eksternal locus of control*) sehingga tujuan yang akan dicapai berjalan dengan optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Medan, untuk lebih mengupayakan kegiatan-kegiatan pada bidang kependidikan untuk mahasiswa yang lebih mengarah pada pengetahuan tentang profesi guru dan tentang dunia pendidikan. Kemudian sering mengadakan seminar pendidikan untuk menambah wawasan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai profesi guru.
2. Bagi dosen, Untuk meningkatkan kesiapan menjadi calon guru hendaknya memberikan informasi terbaru serta pengetahuan mengenai profesi guru agar memberikan rangsangan pada mahasiswa untuk siap menjadi guru.

Dosen juga perlu melakukan pembaharuan materi dan informasi tentang guru khususnya mengenai kewajiban dan hak seorang guru dan selalu memantau perkembangan kegiatan PLP yang dijalankan mahasiswa sesuai dengan tujuan yang ada pada buku pedoman PLP dan sesuai dengan yang telah diberikan pada pembelajaran *micro teaching*.

3. Bagi Mahasiswa, dengan adanya Mata Kuliah *Micro Teaching*, Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) digunakan sebagai wadah untuk memperoleh bekal mengajar dan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa sebelum menjadi guru sebenarnya. Selain itu mahasiswa juga diharapkan memiliki *Locus of control* yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti *Locus of Control* diluar penelitian ini.