

ABSTRAK

Cramelia Monika Silitonga, NIM:7193342009, Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan Bimbingan Karir sebaga Variabel Pemoderasi, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.

Masalah dalam penelitian ini adalah kesiapan kerja siswa Kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) pengaruh pemahaman akuntansi terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga.; (2) pangaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga. (3) pengaruh pemahaman akuntansi terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan bimbingan karir sebagai variabel moderasi. (4) pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI ADKL SMK Negeri 1 Sibolga dengan bimbingan karir sebagai variabel moderasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sibolga, yang beralamat di Jl. Dr. Ferdinand L. Tobing No. 33, Kota Beringin, Sibolga Kota, Kota Sibolga. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI ADKL sebanyak 69 siswa dengan jenis pengambilan sampe yaitu *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, tes dan penyebaran angket. Data diolah dengan menggunakan bantuan *SPSS Version 26*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pemahaman akuntansi berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikansi $0,025 < (0,05)$ dan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($2.301 > 1.668$); (2) pengalaman praktik kerja industri berpengaruh positif signifikan terhadap kesipan kerja dengan nila signifikansi $0,000 < (0,05)$ dan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($10.100 > 1.668$); (3) Bimbingan Karir sebagai variabel moderasi tidak berpengaruh positif atau tidak dapat memperkuat hubungan antara pengaruh pemahaman akuntansi terhadap kesiapan kerja dengan nila signifikansi ($0,689 < 0,05$) dan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($0.402 > 1.668$); (4) bimbingan karir seabagai variabel moderasi berpengaruh positif signifikan sehingga mampu memperkuat hubungan antara pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikansi ($0,02 < 0,05$) dan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($3.158 > 1.668$), secara simultan variabel pemahaman akuntansi dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja dengan bimbingan karir sebagai variabel moderasi berpengaruh positif signifikan.

Kata Kunci: Pemahaman Akuntansi, Pengalaman Pratik Kerja Industri, Kesiapan Kerja, Bimbingan karir

ABSTRACT

Cramelia Monika Silitonga, NIM: 7193342009, The Influence of Understanding of Accounting and Industrial Work Practices Experience on Job Readiness of Class XI ADKL Students of SMK Negeri 1 Sibolga with career guidance as Moderating Variable, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

The problem in this research is the work readiness of Class XI ADKL students at SMK Negeri 1 Sibolga which is not optimal. This study aims to determine; (1) the effect of understanding accounting on work readiness of class XI ADKL students at SMK Negeri 1 Sibolga; (2) the influence of industrial work practices on the work readiness of class XI ADKL students at SMK Negeri 1 Sibolga. (3) the effect of understanding accounting on work readiness of class XI ADKL students at SMK Negeri 1 Sibolga with career guidance as a moderating variable. (4) the effect of industrial work practices on work readiness of class XI ADKL students at SMK Negeri 1 Sibolga with career guidance as a moderating variable.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Sibolga, which is located at Jl. Dr. Ferdinand L. Tobing No. 33, Banyan City, Sibolga City, Sibolga City. This type of research is ex post facto. The population in this study were 69 students of Class XI ADKL with the type of sampling that is total sampling. Data collection techniques were carried out by means of interviews, tests and questionnaires. Data is processed using SPSS Version 26.

The results of this study indicate that (1) understanding of accounting has a significant positive effect on work readiness with a significance value of $0.025 < (0.05)$ and $t \text{ count} > t \text{ table} (2,301 > 1,668)$; (2) experience of industrial work practices has a significant positive effect on work readiness with a significance value of $0.000 < (0.05)$ and $t \text{ count} > t \text{ table} (10,100 > 1,668)$; (3) Career Guidance as a moderating variable has no positive effect or cannot strengthen the relationship between the effect of accounting understanding on work readiness with a significance value $(0.689 < 0.05)$ and $t \text{ count} > t \text{ table} (0.402 > 1.668)$; (4) career guidance as a moderating variable has a positive effect so that it is able to strengthen the relationship between industrial work practice experience on work readiness with a significance value $(0.02 < 0.05)$ and $t \text{ count} > t \text{ table} (3.158 > 1.668)$.

Keywords: Understanding of Accounting, Experience of Industrial Work Practices, Job Readiness, Career Guidance