

## ABSTRAK

**Clarissa Danella Manurung. NIM: 7193142015. Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Menggunakan *Explanation Video* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMKS Prayatna 1 Medan T. P. 2023/2024. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur (PAPJDM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas XII yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Prayatna 1 Medan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Learning Cycle 7E*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk kemampuan berpikir kritis siswa dan tes untuk hasil belajar siswa. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Data kuantitatif diolah dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*.

Dari observasi kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I diperoleh bahwa terdapat 6 siswa (16,7%) yang masuk dalam kategori tinggi. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 16 siswa (44,4%) sudah masuk dalam kategori sangat tinggi dan 15 siswa (41,7%) masuk dalam kategori tinggi yang tentunya telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 85\%$ . Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata *pre test* sebesar 49,72 dengan siswa yang tuntas 14 orang (38,9%). Pada *post test* siklus I diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata sebesar 63,33 dengan siswa yang tuntas 20 orang (55,6%). Kemudian pada *post test* siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 82,78 dengan siswa yang tuntas 31 orang (86,1%) yang mengartikan bahwa hasil perolehan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 85\%$ .

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas XII SMKS Prayatna 1 Medan.

**Kata Kunci:** Kemampuan berpikir kritis, hasil belajar siswa, *Learning Cycle 7E*

## ABSTRACT

**Clarissa Danella Manurung. NIM: 7193142015. *Implementation of the Learning Cycle 7E Learning Model to Improve Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Class XII Students at Prayatna 1 Medan Vocational High School in 2023/2024 Academic Year. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2023.***

*The problem in this study is the low critical thinking skills and student learning outcomes in Service, Trade and Manufacturing Companies Accounting Practicum. The purpose of this study was to determine the increase in critical thinking skills and learning outcomes of class XII students totaling 36 people. This research was conducted at SMKS Prayatna 1 Medan in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The object of this research is the Learning Cycle 7E learning model. This research is classroom action research (CAR) which was conducted in 2 (two) cycles. Data collection techniques used observation sheets for students' critical thinking skills and tests for student learning outcomes. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis. Quantitative data is processed using the Microsoft Excel application*

*From the observation of students' critical thinking skills in cycle I, it was found that there were 6 students (16.7%) who were in the high category. In cycle II there was an increase to 16 students (44.4%) who were in the very high category and 15 students (41.7%) who were in the high category which of course had met the success indicator  $\geq 85\%$ . From the results of data analysis, learning outcomes test data was obtained with an average pre-test score of 49.72 with 14 students (38,9%) completing it. In the cycle I post test, learning result test data was obtained with an average score of 63.33 with 20 students (55,6%) completing it. Then in the post test cycle II there was an increase with an average score of 82.78 with 31 students compleed it (86.1%), which means that the results have fulfilled the success indicator  $\geq 85\%$ .*

*Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the application of the Learning Cycle 7E learning model can improve critical thinking skills and learning outcomes for class XII students at SMKS Prayatna 1 Medan.*

**Keywords: *critical thinking skills, student learning outcomes, Learning Cycle 7E***