

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna. Ade. (2022). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. uwais inspirasi indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=jbOAEAAAQBAJ>
- Adrianto, H. (2023). *Membuat Media Pembelajaran Online Praktis Sehari-hari untuk Dosen dan Guru*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=ZyayEAAAQBAJ>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM. <https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAAQBAJ>
- Arham, I. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Implementasi Model Learning Cycle 7E Berbantuan Media Video*.
- Asri, N. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding SEMNAS BIO 2022*.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., Anugraheni, I., Pgsd,), Universitas, F., & Satya Wacana, K. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. 5.
- Bagaskara, B., & Ruslan, A. (2019). *Perancangan Video Explainer “Mengenal Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Secara Eksesif Pada Anak” untuk Orang Tua*. <https://id.theasianparent.com/hasil-survey->
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA* (Vol. 6, Nomor 1).
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. <https://www.researchgate.net/publication/340412200>
- Fajar, A., & Seliwati. (2022). Pembuatan Video Explainer Tentang Triputra DNA sebagai Media Informasi Karyawan Daya Motor Asia Afrika. *Jurnal Informatika dan Komputer (INFOKOM)*, 10(2). <http://journal.piksi.ac.id/index.php/INFOKOM>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Hidayah, A. N., Agustina, W., & Utami, D. B. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Sub Materi Konsep Mol Kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Sukoharjo*. <https://jurnal.uns.ac.id/jpkim>
- Isdianto, A., Witurachmi, S., & Ivada, E. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Learning Cycle 7E. Dalam *Tata Arta" UNS* (Vol. 4, Nomor 3).
- Kencana, I. N. B. P., Arini, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Learning Cycle 7E with Audio Visual Media Enhancing Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 357–365. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Hidayatur Rahman, D. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK*. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Kusharyanti, E. N., Susanti, & Budiwati, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya*.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP*.
- Maulani, L. (2022). *Efektif Belajar Matematika dengan Model Learning Cycle 7E*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=cauCEAAAQBAJ>
- Maulina, L. A. , Kantun, S. , & Kartini, T. (2018). Penerapan Model Learning cycle 7E Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 5(1).
- Ngabidin, M., & dkk. (2021). *Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=h6lkEAAAQBAJ>
- Ngurah, I. G. M. (2022). *Penerapan Model Siklus Belajar 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 3 Amlapura Tahun Pelajaran 2019/2020*.

- Nur, S. S., & Noviardila, I. (2021). Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu. *Journal of Education Research, 2*, 1–5.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=sCJsEAAAQBAJ>
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2022). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=1m2BEAAAQBAJ>
- Partini, Budjianto, & Bachri, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Prasasti, D. E., Dewi Koeswanti, H., & Giarti, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning di Kelas IV SD* (Vol. 3, Nomor 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Prasetya, A. E. (2021). *Inovasi Pembelajaran Kreatif Hanya Dengan 1 Link*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=oj5QEAAAQBAJ>
- Primadani, C. A., Supriyono, & Narulita, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Palapa Bandar Lampung tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, 4*(2).
- Quinensi, E., & Rosalina, E. (2022). *Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Mulya Jaya* (Vol. 1, Nomor 2).
- Rodyah, Y., Taher, A., & Abdi, A. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X IS-1 SMA Negeri 8 Banda Aceh. Dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Nomor 2).
- Savtri, T. A., Akhbar, T., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Explainer Berbasis Lingkungan pada Materi IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4*.

- Selviani, G. E., Heryanto, D., & Djumhana, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. Dalam *JPGSD* (Vol. 4).
- Sitanggang, R. F. M. (2019). *Efektivitas Model Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan*.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Unisri Press. <https://books.google.co.id/books?id=M-qbEAAAQBAJ>
- Sutrisno, W., Dwiastuti, S., & Karyanto, P. (2012). *Pengaruh Model Learning cycle 7E Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*.
- Windarti, Y., Slameto, & Widyanti, E. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD*. 1(1), 150–155.
- Yulianti, L. E., & Marniati. (2021). *Video Tutorial Berbasis Youtube Sebagai Media Belajar Pembuatan Hiasan Busana* (Vol. 10).
- Yustina, & Putra, R. A. (2022). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) melalui Blended Learnin*.