

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Regulasi diri berpengaruh negative secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi.
2. Efikasi diri berpengaruh negative secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi.

5.2 Saran

1. Bagi Dosen
 - a. Diharapkan bagi dosen untuk memperhatikan strategi kognitif yang dilakukan mahasiswa disaat belajar sehingga lebih meningkatkan hasil belajar yang optimal. Hal ini dilakukan dengan menumbuhkan konsentrasi penuh dikelas, merespon dalam pembelajaran dan bertanya apabila ada materi yang sulit dipecahkan dan berusaha memandang tugas yang sulit bukan sebagai hambatan dalam proses belajar sehingga mampu memperdalam pemahaman dan pengetahuan terkait bidang akuntansi.
 - b. Diharapkan bagi dosen dapat meningkatkan keyakinan mahasiswa untuk memotivasi diri dalam penyelesaian tugas secara optimal, menumbuhkan keyakinan bahwa tugas yang sulit mampu dikerjakan dan juga menumbuhkan keyakinan bahwa baik tugas kuliah maupun

tugas diluar mata kuliah dengan maksimal mahasiswa akan mampu memberikan hasil yang baik serta mahasiswa lebih mandiri dalam pengerjaan tugas masing-masing.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya dengan lebih variatif dalam mengembangkan penelitian dengan menggunakan faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik seperti perhatian orangtua dan lingkungan teman sebaya, selanjutnya agar peneliti lebih memperhatikan populasi penelitian dengan kesetaraan gender atau kesetaraan jumlah antara laki-laki dan perempuan. Dari hasil penelitian-penelitian yang baru diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan.