

ABSTRAK

CINDY NELLY MARISKA SINAGA, NIM:7193342017, Pengaruh Regulasi Diri dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingginya Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dilakukan mahasiswa serta belum optimalnya regulasi diri dan efikasi diri pada mahasiswa pendidikan akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat Jl William Iskandar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2019 yang berjumlah 66 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *total sampling* jumlah sampel diambil dari seluruh populasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *PLS (Partial Least Square)* melalui *software SmartPLS*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Algoritma, Koefisien Jalur* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil Hasil analisis yang diperoleh dari rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,60. Dari data perhitungan, untuk hipotesis regulasi diri berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik, diperoleh P-Value sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima, Maka dapat disimpulkan bahwa regulasi diri berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik. Pada hipotesis efikasi diri berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik, diperoleh P-Value sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima, Maka dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : Regulasi Diri, Efikasi Diri, Prokrastinasi Akademik, *Partial Least Square (PLS)*.

ABSTRACT

CINDY NELLY MARISKA SINAGA, NIM: 7193342017, The Influence of Self-Regulation and Self-Efficacy on Academic Procrastination of Accounting Education Students. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

The problem in this study is the high delay in starting or completing assignments carried out by students and the not yet optimal self-regulation and self-efficacy in accounting education students. The purpose of this study was to determine the effect of self-regulation and self-efficacy on academic procrastination of accounting education students.

This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University, located at Jl. William Iskandar. The population in this study were all 2019 accounting education students, totaling 66 students. The sampling technique is by total sampling, the number of samples taken from the entire population. The

data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through the SmartPLS software. The data collection technique in this study was in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using the Algorithm PLS test, Path Coefficient and hypothesis testing using the t-test.

Results The analysis results obtained from the average variance are reflected above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.60. From the calculation data, for the hypothesis that self-regulation affects academic procrastination, a P-value of $0.001 < 0.05$ is obtained, which means that the hypothesis is accepted. It can be concluded that self-regulation has an effect on academic procrastination. On the hypothesis that self-efficacy influences academic procrastination, a P-value of $0.000 < 0.05$ is obtained, which means the hypothesis is accepted. It can be concluded that self-efficacy influences academic procrastination.

Keywords : Self Regulation, Self Efficacy, Academic Procrastination, Partial Least Square (PLS).