

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani & Karnedi. (2022). Pengaruh *Coping Stress* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di FKIP UHAMKA. *COUNSENEsia Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 8-15.
- Agustian, I., Saputra, Hairus Eko, & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharjabang Bengkulu. *Jurnal Profesional*, 6(1), 42–60.
- Ami, Dian Evelina S., & Yunianta, Tri Nova Hasti. (2020). Profil Karakter Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 414–423.
- Andiarna, dkk. (2020). Analisis Pengaruh Media Sosial Terhadap Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Arrixavier, Adixie Axel., & Wulanyani, Ni Made Swasti. (2020). Peran Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81-90.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121.
- Ayu, Gita Frimar Lesi Ayu, Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 16 Palembang. *Jurnal Profit Volume*, 6(1), 69–79.
- Bungangu, H. I., Kambey, M., & Sanger, R. (2021). Hubungan Kemandirian Dan Fasilitas Dengan Prestasi Belajar Teknik Instalasi Tenaga Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Eletro*, 1(2), 35–42.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Erdianto, Aprilian Agung, & Dewi, Damajanti Kusuma. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Di Sma X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8).
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psimpathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. 2018. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Ghozali, Imam. 2017. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro.
- Habsyi, Faisal Y. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Nusantara Tauro. *Jupek: Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 13–22.
- Hamalik, Oemar. 2017. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.
- Islamiyah, Rizki. 2022. *Pengaruh Stres Akademik, Strategi Coping, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Soedirman*. Skripsi. Jawa Tengah: UNSOED.
- Kompri. 2018. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Maghfiroh, Nikmatul, & Akbar, Zaldhi Yusuf. (2021). Pengaruh Grit Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa MTS N 1 Banyumas Dengan Pembelajaran Daring. *Psimphoni*, 2(1).
- Manurung, I. D. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Motivasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Menyimak (Listening). *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Michelle, J. (2021). Hubungan Antara Pengendalian Diri Dan Prokrastinasi Akademis Siswa Kelas Xi Sma Bunda Hati Kudus Tahun Ajaran 2019 / 2020. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(1), 39–48.
- Muyana, Siti. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.
- Nafeesa. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa Yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya*, 4(1), 53–67.
- Nurdi, dkk. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Miat Mahasiswa Berorganisasi. *Jurnal Manajemen dan Organisasi Review (MANOR)*, 2(2), 122-131
- Purnomo, N., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2021). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Perkuliahan Daring: Bagaimana Peranan Efikasi Diri? *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(01), 1–11.
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140.
- Putri, Nanda Mellenia Amin., & Kurniasari, Ika. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Penelitian pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1).
- Rahoo, Liaquat Ali, Abbasi, Muhammad Sharif, & Jatiyal, Ashque Ahmed. (2021). The Role of Social Networks on Delay of University Students Academic in Pakistan.

Library Philosophy and Practice.

- Ramadan, M., & Yushita, A. N. (2022). The Effect Of Academic Stress , Learning Facilities And Learning Environment On Student's Online Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(01), 52–66.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rofiqah, T., & Marlinda, L. (2018). Penyebab Munculnya Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa (Behavior Of Student Academic Procrastination). *Jurnal Kopasta*, 5(2), 65–71.
- Rusmaini, & Rahayu, Purwati Yuni. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penentu Prokrastinasi Akademik Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Uni. Pamulang). *PEKOBIS: Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis*, 4(2).
- Santika, F., Johan, R. S., & Haryana, G. (2015). *The Effect Of Learning Facilities Toward Student Learning Outcomes In Sman 1 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Siswa Di Sman 1 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Singingi*. 1–12.
- Siallagan, R. F., Sihombing, S., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk-1 Swasta Taman Siswa Pematang Siantar T.A.2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 2(4), 83–88.
- Stevani, P., & Marwan. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Dan Hasil Belajar Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 120–132.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono . 2018. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV ALFABETA.
- Suwatra, I. W., dkk. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Triwahyuni, Rr Rizky Dyah., & Qodariah, S. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 590–594.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Ulayya, S., & Endah, M. (2020). Hubungan Antara Self Control Dengan Perilaku Konsumtif Pengguna E-Money Pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 9(888), 271–279.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170.

- Uno, Hamzah B. 2017. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Gorontalo: BUMI AKSARA.
- Utami, Yunita Rahayu. (2019). Kajian Tentang Hubungan Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*.
- Usop, Dwi Sari., & Astuti, Amelia Dwi. (2022). Pengaruh *Self-regulated Learning*, Intensitas Penggunaan Media Sosial, dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3).
- Widianto, S. (2020). Korelasi Motivasi, Fasilitas Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Awwaliyah : Jurnal Pgmi*, 3(1), 47–56.
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Smit Raflesia Depok. *Ikra-Ith Humaniora*, 5(2).
- Wijaya, Anom Toni. (2016). *Hubungan Antara Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Tkr Sma Muhammadiyah Bambanglipuro*. 152(3).
- Wulandari, Dewi. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 47 Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Yugiswara, A., Sukidin, & Kartini, T. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(1), 101–108.