

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan perolehan hasil yang peneliti dapatkan dari pengumpulan data, pengolahan data, penganalisan data hingga penginterpretasian data, dapat ditarik beberapa kesimpulan yang menjadi hasil yang didapatkan dari penelitian ini tentang pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 Universitas Negeri Medan., yang diuraikan dibawah ini:

1. Terdapat pengaruh negatif antara fasilitas belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 Universitas Negeri, dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} (-4,088) > t_{tabel} (1,664)$  dan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menjelaskan bahwa fasilitas belajar yang lengkap atau memadai dapat menurunkan prokrastinasi akademik.
2. Terdapat pengaruh negatif antara motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 Universitas Negeri, dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} (-3,306) > t_{tabel} (1,664)$  dan nilai sig.  $0,001 < 0,05$ . Hal ini menjelaskan bahwa motivasi belajar yang tinggi atau memadai dapat menurunkan prokrastinasi akademik.

3. Terdapat pengaruh negatif antara fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 Universitas Negeri, dilihat dari nilai  $F_{hitung} (13,529) > F_{tabel} (3,96)$  dan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian mahasiswa harus memiliki dan memanfaatkan fasilitas belajar dengan baik dan mahasiswa juga harus memiliki motivasi belajar yang baik untuk menurunkan prokrastinasi akademik.
4. Hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi dalam penelitian ini yaitu 0,253. Hal ini menjelaskan bahwa sumbangan variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap variabel prokrastinasi akademik yakni 25,3% dan 74,7% sisanya adalah pengaruh faktor lain yang memengaruhi prokrastinasi akademik yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini yang peneliti berikan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dimuat sebelumnya, yaitu:

1. Bagi orangtua diharapkan memperhatikan fasilitas belajar fisik yang dibutuhkan mahasiswa yakni berupa laptop, Handphone yang memadai, kuota internet, buku penunjang, serta perabot belajar lainnya dalam menunjang proses pembelajaran mahasiswa terutama dalam proses penyelesaian tugas-tugas akademik.
2. Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan dorongan dalam diri akan pentingnya belajar sehingga memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemauan atau semangat yang tinggi dalam belajar, serta menanamkan perilaku bahwa belajar merupakan sebuah kebutuhan dalam mengembangkan diri. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan semangat belajar melalui dorongan atau motivasi yang diberikan oleh pihak lain, seperti orang tua, dosen dan teman sebayanya serta perlunya kondisi lingkungan belajar yang kondusif.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti variabel lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik terkhusus di kalangan mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Negeri Medan. Serta dapat menganalisa apa saja yang dapat dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa.