

ABSTRAK

Chairani, NIM 7192442001. Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Di SMKS Budi Agung Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya efikasi diri, motivasi belajar dan interaksi teman sebaya siswa kelas X Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan sehingga menyebabkan kurangnya kemandirian belajar siswa kelas X akuntansi di SMKS Budi Agung Medan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh efikasi diri, motivasi belajar, dan interaksi teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas X akuntansi di SMKS Budi Agung Medan.

Penelitian dilakukan pada SMKS Budi Agung Medan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah populasi dan sampel 66 Siswa kelas X Akuntansi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian diperoleh model regresi $Y = 3,943 + 0,390 X_1 + 0,177 X_2 + 0,391 X_3$ kemudian pada uji parsial dan simultan diperoleh signifikansi $< 0,005$ yaitu efikasi diri $0,004 < 0,005$, motivasi belajar $0,003 < 0,005$, interaksi teman sebaya $0,001 < 0,005$. Dan pada uji f (simultan) $0,000 < 0,005$, serta besarnya pengaruh efikasi diri, motivasi belajar, interaksi teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa adalah sebesar 0,542 atau 54,2%.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah efikasi diri berpengaruh terhadap kemandirian belajar, motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar, interaksi teman sebaya berpengaruh terhadap kemandirian belajar, ada pengaruh efikasi diri, motivasi belajar dan interaksi teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Interaksi Teman Sebaya.

ABSTRACT

Chairani, NIM 7192442001. The Influence of Self-Efficacy, Learning Motivation and Peer Interaction on the Learning Independence of Class X Accounting Students at Budi Agung Medan Vocational School. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

The problem in this research is the lack of self-efficacy, learning motivation and peer interaction of class X accounting students at Budi Agung Medan Vocational School, causing a lack of independence in learning for class X accounting students at Budi Agung Medan Vocational School. This study aims to examine and analyze the effect of self-efficacy, learning motivation, and peer interaction on the learning independence of class X accounting students at SMKS Budi Agung Medan.

The research was conducted at the Budi Agung Medan Vocational High School. The sampling technique used total sampling with a total population and sample of 66 students of class X Accounting. The data collection technique used a questionnaire and the analysis used in this study was multiple linear regression analysis.

The results showed that the regression model $Y = 3.943 + 0.390 X_1 + 0.177 X_2 + 0.391 X_3$ then on the partial and simultaneous tests obtained significance <0.005 , namely self-efficacy $0.004 < 0.005$, learning motivation $0.003 < 0.005$, peer interaction peer $0.001 < 0.005$. And on the f test (simultaneous) $0.000 < 0.005$, as well as the magnitude of the influence of self-efficacy, learning motivation, peer interaction on student learning independence is 0.542 or 54.2%.

The conclusion in this study is that self-efficacy influences learning independence, learning motivation influences learning independence, peer interaction influences learning independence, there is an effect of self-efficacy, learning motivation and peer interaction on student learning independence.

Keywords: Independent Learning, Self-Efficacy, Learning Motivation, Peer Interaction.