

## DAFTAR PUSTAKA

- World Population Review*. (2021). Retrieved from Best Countries For Education: <https://www.usnews.com/news/best-countries/best-countries-foreducation>
- Afero, B., & Adman. (2016, Agustus). Peran kecerdasan emosional sebagai faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 215-223.
- Agus, E. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, S. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aji, S. (2020). *Literasi Keagamaan dan Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Alex, S. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Anwar, A. I. (2009). Hubungan antara self efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas sumatera utara. *Skripsi*.
- Aprilia, I., Witurachmi, S., Hamidi, N. (2017). Pengaruh *Self-Efficacy* dan motivasi berprestasi terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi. *Jurnal Tata Arta*, 3(1), 134-149.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashar, D. S., Aspin, & Herik, E. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa. *Sublimapsi*, 1(3), 189-196.
- Ashar, D., Aspin, & Herik, E. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa. *Sublimapsi*, 1(3).
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, & Irma, N. (2011). Peningkatan Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Make-A Match. *Skripsi*.

- Azizah, D. D., & Saadah, F. (2001). Aplikasi Hakikat Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pendidikan Agama Islam. *I*(1), 1-10.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc. *New Jersey*.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York: W.H.Froeman and Company.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social. *Journal of Personality and Social Psychology*, *51*, 1173-1182.
- Cobb. (2003). The relationship between self regulated learning behaviors and academic performance in web-based courser. *The faculty of Virginia Polytechnic institute and State University*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bnadung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, I. K. (2012). Hubungan antara pola asuh orangtua dan motivasi berprestasi siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*.
- Dianah, L. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Modal Sosial Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Social Science Education Journal. Social Science EducationJournal*, *4*(2), 13-20.
- Diaryatika, E., Armiami. (2023). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, *6*(1), 110-118.
- Djaali, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faizah, U. (2009). Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, *3*(3), 249-256.
- Febriyaneva, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kreativitas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 59 Jakarta Timur. *Skripsi*.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Fridaningsih. (2016). Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 1(1), 47-60.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligencess: The theory in practice*. Basic books.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hanifah, T. N., Mulyadi, A., & Tanuatmodjo, H. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 5(2), 107-116.
- Hidayat, M. A. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 809-817.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1).
- Humaida, Z. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII MTs. Raudlatut Thalabah Kediri. *Skripsi*.
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 108-111.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Kurniawan, D. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Pada Kompetensi Mengidentifikasi Sistem Pengapian Dan Komponenya Program Studi Keahlian Teknik Otomotif SMK Taman Siswa Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*.
- Laili, S. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Sewon. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 5(8), 65-73.

- Lestari, W. P., & Afifah, D. R. (2014). Pengaruh Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMK PGRI 1 Madiun. *IKIP PGRI Madiun*, 4(2).
- Mayne, T., & Bonanno, G. A. (2001). *Emotions: current issues and future directions*. (Eds, Ed.) New York: The Guilford Press.
- McClelland, D. C. (1975). *The Achievement Motivation*. New York: Irvington.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: The Press Syndicate of The University of Chambridge.
- Moekijat. (1984). *Dasar-dasar Motivasi*. Bandung : Sumur Bandung.
- Mularsih, H. (2010). Instructional Strategies, Personality Types And The Outcome Of JuniorHigh School Students On Learning Bahasa Indonesia. *Makara Human Behavior StudiesIn Asia*, 14(1), 65.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominukasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Najati, M. U. (2002). *Al-Hadits al-Nabawi wa 'Ilmu al-Nafs, Terj. Irfan Sahir, Lc., Belajar EQ dan SQ dari Sunah Nabi*. Jakarta: Hikmah.
- Nasution. (1992). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud P2TK Dikti.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73-84.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- OECD. (2018). Programme for International Student Assessment Result From PISA 2018. *OECD Country Note Indonesia Result PISA 2018*.
- Oktaviani, A. M. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Universitas Primagraha*, 3, 36-48.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Patras, Y. E., Horiah, S., Zen, D. S., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Edum Journal*, 4(2), 69-75.
- Prayuda, R., Thomas, Y., & Basri, M. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28-37.
- Rangkuti, A. N. (2014, Juli). Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*, 2(2), 61-76.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2017). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rola, Fasti. (2006). Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja. *Makalah Ilmiah*. Sumatera Utara: Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
- Rostina, S., & Rostiana. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Sains. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-21.
- Santrock. (2007). *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Alih Bahasa: Tri Wibowo. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock. (2011). *Psikologi Pendidikan (Edisi Ketiga)*. Ali Bahasa : Tri Wibowo. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saragih, F., & Kusnendi. (2020). The influence of parenting style and peers' group on self-efficacy and its implications for self regulated learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 399.
- Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh motivasi, sarana prasarana, efikasi diri, dan Penyesuaian diri terhadap kemandirian belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923-935.
- Sari, J. K. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 7 Batang Hari. *Skripsi*.

- Shymansky, J. A., & Keyle, W. C. (1992). Establishing a Research Agenda a: Critical Issues of Science Curriculum Reform JSRT. (29:8).
- Smith, S. L., & Fagelson, M. (2011). Development of the Self-Efficacy for Tinnitus Management Questionnaire. *Journal of the American Academy of Audiology*, 22(7), 424-440.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukandi, U. (2001). *Belajar Aktif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2006). Kemandirian belajar: Apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Paper presented at Seminar of Mathematics Education in Department of Mathematics*.
- Sunardi. (2016). Menganalisis Jenis Pertanyaan Kognitif Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Fisika Pada Kelas X Di Sma Negeri Kota Palu. *Jurnal Mitra Sains*, 4(4), 48-56.
- Sutama, Wahyudiyanto, E., & Narimo, S. (2017). Dampak Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 12(2), 191-200.
- Sutama, Wahyudiyanto, E., & Narimo, S. (2017). Dampak Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 12(2).
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tridhonanto, A. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Vania, M., Faslah, R., & Rachmadania, R. F. (2020). Self Efficiency and Achievement Motivation On Student Learning Independence. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*, 7(4), 120-128.
- Wang, S., Hung, K., & Huang, W. J. (2019). Motivations for entrepreneurship in the tourism and hospitality sector: A social cognitive theory perspective. *International Journal of Hospitality Management*, 78-88.
- Wibowo. (2014). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Williamson. (2007). Development of a self-rating scale of self-directed learning. *Nurse Researcher*, 14, 66-83.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiyosa, Y., & Septiawan. (2013). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pabelan. *Skripsi. Salatiga: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Wolters, C. A. (2011). Regulation of Motivation: Contextual and Social Aspects. *Teachers College Record*, 113(2), 265-283.
- Yamin, M. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuliatika, D., Rahmawati, S. W., & Palupi, S. R. (2017). Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo. *Jurnal Psiko Utama*, 5, 51-59.
- Yulisubandi. (2009). *Kecerdasan Emosi Menurut Daniel*. Retrieved from [yulisubandi.blog.binusian.org/2009/10/19/kecerdasan-emosi](http://yulisubandi.blog.binusian.org/2009/10/19/kecerdasan-emosi).
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: t.p.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement : an Overview. *Journal of Educational Pshychologist*, 25(1), 3-17.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2004). *Self-regulating intellectual processes and outcomes: A social cognitive perspective*. Upper Saddle River. New Jersey: Erlbaum.