

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang utama dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan seseorang akan mendapatkan bekal dalam menghadapi kehidupan di masa mendatang karena dengan pendidikan kehidupan seseorang diharapkan akan lebih baik. Berhasil tidaknya tujuan pendidikan banyak tergantung pada proses pembelajaran yang dilaksanakan. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Selain itu seiring dengan perkembangan jaman, banyak terjadi perkembangan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan ini terjadi dengan sangat pesat.

Perkembangan teknologi yang terhubung ke internet di Indonesia saat ini semakin maju. Perkembangan internet yang semakin maju, semakin lama semakin berkembang dan memicu munculnya banyak media sosial baru, salah satunya aplikasi media sosial tik tok yang terhubung dengan jaringan internet. Akses penggunaan aplikasi tersebut sangat mudah dan dapat dijangkau oleh siapa saja, mulai dari anak-anak, remaja dan dewasa dapat menggunakannya kapan saja dan dimanapun berada.

Aplikasi tik tok adalah sebuah jaringan sosial dan platform video musik. Aplikasi tik tok memberi akses kepada para pengguna untuk membuat video

musik pendek mereka sendiri, dimana pada aplikasi tik tok dapat berekspresi dengan bebas menggunakan fasilitas atau fitur yang diberikan aplikasi tersebut berupa video. Dengan adanya media sosial seseorang bisa kapan saja dengan mudah berbagi mengenai perasaan, hal pribadi dan kegiatannya dalam media tersebut. Melalui aplikasi tik tok kalangan remaja, anak-anak dan dewasa dapat mencari informasi bahkan menjadi dunia hiburan. Selain itu pada aplikasi tik tok dapat membuat video yang singkat berdurasi 15 detik,30 detik bahkan sampai durasi 180 detik. Penggunaan media sosial tik tok secara terus-menerus dikalangan pelajar saat ini diduga mempengaruhi waktu belajar, karena waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar akan terpakai untuk menggunakan media sosial tik tok dengan akun milik sendiri.

Mengingat pentingnya pemanfaatan waktu belajar siswa, maka perlu diajari sejak dini untuk menggapai hasil belajar yang baik, siswa tidak saja diharapkan aktif belajar lingkungan Formal (di sekolah) namun didorong aktif diluar lingkungan sekolah seperti di lingkungan keluarga, maupun masyarakat, dengan memakai waktunya belajar dengan teratur.

Belajar adalah suatu proses yang terjadi dalam diri seseorang baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan luar sekolah. proses belajar yang baik akan menghasilkan hasil belajar yang baik. Hasil belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) individu.

Adapun proses belajar seorang siswa akan berbeda-beda tergantung pada proses masing-masing siswa. Siswa yang melakukan proses belajar yang baik tentunya akan mendapatkan hasil belajar yang baik pula. begitu juga sebaliknya, siswa yang memiliki cara belajar yang tidak baik tentu akan mendapatkan hasil yang tidak baik.

Menurut J.B. Carrol (dalam Hasana) bahwa tingkat penguasaan bahan adalah fungsi dari waktu yang digunakan secara benar-benar dibutuhkan untuk belajar dan secara sungguh-sungguh untuk mempelajari suatu bahan pelajaran.

Dari uraian di atas maka dapat difahami bahwa pemanfaatan waktu belajar merupakan hal yang sangat penting, baik itu pemanfaatan belajar di sekolah maupun pemanfaatan waktu belajar di lingkungan informal (luar sekolah). sejalan dengan pendapat Rudolf Printner yang dikutip oleh Purwanto “bahwa dalam belajar ada pembagian waktu belajar dan memanfaatkan waktu belajar. Belajar yang terus menerus dalam waktu yang lama tanpa istirahat tidak efisien dan tidak efektif.”

Selain belajar di sekolah, siswa juga diharapkan dapat mengatur waktu untuk belajar di rumah. Waktu belajar dirumah sangat penting bagi siswa, karena siswa dapat mengulang pembelajaran yang telah diterima di sekolah, sebab mengulang pembelajaran di rumah dapat memperdalam pengetahuan dan kemampuan siswa dalam menyerap suatu ilmu pelajaran, karena dengan dilakukannya kegiatan belajar dirumah dapat mengasah ingatan para siswa tentang suatu pembelajaran yang diterima disekolahnya. Selain itu belajar

bukan hanya dibutuhkan ketika ada PR saja, namun hendaknya belajar dirumah dijadikan rutinitas oleh para siswa.

Proses belajar dan hasil belajar para siswa bukan saja ditentukan oleh sekolah, pola, struktur, dan isi kurikulumnya, akan tetapi sebagian besar ditentukan oleh guru yang mengajar siswa. Suatu proses belajar mengajar akan berjalan lancar apabila ada interaksi positif antara berbagai komponen yang terkandung di dalam sistem pengajaran. Minat belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yang menyangkut aspek kepribadian seseorang, hubungan dengan teman-teman, hubungan dengan orang tua/*family* dan hubungan dengan lingkungannya.

Gorys Kerap (Jurnal Malimbe 2021) menyatakan bahwa pengaruh penggunaan tik tok terhadap minat belajar sangat berpengaruh yang kuat dari seseorang atau sebuah kelompok orang. Pengaruh yang besar dan kuat ini nantinya akan membawa perubahan, baik itu perubahan ke arah yang positif ataupun ke arah yang negatif.

Adapun minat belajar seseorang akan berpengaruh kepada hasil belajar yang akan dicapai, karna pada umumnya siswa yang minat belajar akan diukur melalui indikator seperti: perasaan senang, ketertarikan untuk belajar, siswa yang menunjukkan perhatian saat belajar, maupun keaktifan di saat belajar.

Slameto (2018: 147) “Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh”. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di

luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat”. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas.

Menurut Siagian (2020: 75) “minat berkaitan erat dengan tujuan. Seseorang yang memiliki minat yang tinggi akan sungguh-sungguh berusaha mencapai tujuan yang dikehendaknya”. Minat siswa dalam pembelajaran menjadi kekuatan yang akan mendorong siswa untuk belajar. Hal ini juga merupakan salah satu masalah yang mendasar yang ditemukan penulis ketika mengadakan observasi bahwa masih banyak siswa yang ditemukan penulis fakta nyata banyak siswa yang tidak mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) akan tetapi mereka bahkan mengerjakan PR nya di sekolah dengan datang lebih awal kesekolah ketika mempunyai PR sehingga siswa tersebut menyalin hasil kerja temannya. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada bulan Januari 2023 kepada siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A 2022/2023 dari sampel yang berjumlah 34 orang, dapat di lihat bahwa siswa yang memanfaatkan waktu luangnya di rumah untuk belajar pada mata pelajaran ekonomi masih rendah. Begitu juga minat belajar pada siswa di kelas tersebut juga masih rendah. Sedangkan pada akun tiktok yang di miliki oleh @Gabriella Agata dan akun @yukbelajarekonomi serta akun lain yang berhubungan dengan pelajaran ekonomi banyak pada sosial media tik tok, dan ketika mengikuti akun di atas otomatis ketika membuka tik tok yang muncul pertama adalah belajar ekonomi dengan penalaran sendiri, bahwa ketika

melihat video tersebut semangat belajar akan bertambah dan mudah di pahami dan ini diduga bahwa semangat belajar akan bertambah. Untuk lebih jelasnya berikut presentase tabel disajikan berikut ini:

Tabel 1. 1

Hasil Observasi Awal Penggunaan Media Sosial Tik Tok di SMA Negeri 1 Pahae Julu Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2022/2023

NO	Penggunaan Media Sosial Tik Tok	Ya	Presentase (%)	Tidak	Presentase (%)
1	Saya mempunyai aplikasi media sosial tik tok di Handphone yang saya miliki	30	88%	4	12%
2	Saya mengakses media sosial tik tok untuk mendapatkan teman baru.	27	80%	7	20%
3	Saya mengakses media sosial tik tok karena merupakan wadah yang tepat untuk saya mengekpresikan diri.	22	65%	12	35%
4	Saya mengakses media sosial tik tok untuk mencari informasi yang saya butuhkan dan menambah ilmu pengetahuan.	21	62%	13	38%

Sumber: Prapeneliti

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat rata-rata siswa yang menggunakan media sosial tik tok sebesar 88%. Hal tersebut terlihat bahwa siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu yang menggunakan media sosial tik tok diduga dapat memanfaatkan media sosial tik tok dengan baik. Hal ini dinilai dari siswa yang menggunakan media sosial tik tok untuk dapat mencari informasi yang dibutuhkan tetang pelajaran ekonomi dan menambah ilmu pengetahuan.

Untuk melihat bagaimana pemanfaatan waktu belajar siswa di rumah, maka dilakukan pra penelitian terhadap 34 orang siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu. Hasil penelitian dapat dilihat pada tabel 1.2

Tabel 1. 2

Hasil Observasi Awal Pemanfaatan waktu Belajar di Rumah SMA Negeri 1 Pahae Julu kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2022/2023

No	Pemanfaatan Waktu Belajar Belajar di Rumah	Ya	Presentase (%)	Tidak	Presentase (%)
1	Setelah pulang sekolah saya mempunyai waktu untuk belajar di rumah	19	56%	15	44%
2	Saya membuat jadwal pribadi untuk belajar di rumah	11	32,4%	23	67,6%
3	Saya memanfaatkan waktu luang di luar sekolah untuk belajar	14	41%	20	59%
4	Saya membaca kembali catatan pelajaran dari sekolah	13	38%	21	62%

Sumber: Prapeneliti

Berdasarkan tabel di atas, menunjukkan bahwa rata-rata siswa yang mempunyai waktu belajarnya di rumah sebesar 56%. Hal tersebut dilihat dari kurangnya siswa yang memanfaatkan waktu belajarnya dengan baik. Permasalahan yang muncul adalah siswa tidak membuat jadwal pribadinya di rumah untuk belajar dengan baik dan ketika punya catatan dari sekolah siswa malas untuk membaca dan mempelajarinya kembali di rumah.

Untuk melihat bagaimana minat belajar siswa terhadap pelajaran ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu dapat dilihat pada tabel 1.3

Tabel 1. 3

**Hasil Observasi Awal Pemanfaatan waktu Belajar di Rumah SMA
Negeri 1 Pahae Julu kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A
2022/2023**

No	Minat Belajar Siswa	Ya	Presentase (%)	Tidak	Presentase (%)
1	saya mempelajari materi pelajaran ekonomi sebelum guru membahasnya di kelas	16	47%	18	53%
2	Saya membaca buku bacaan yang sesuai dengan materi pembelajaran ekonomi	13	39%	21	61%
3	Saya merasa senang ketika mendapatkan tugas/PR mata pelajaran ekonomi	15	44%	19	56%

Sumber: Prapeneliti

Tabel di atas, menunjukkan bahwa rata-rata siswa yang minat belajar untuk mempelajari materi pelajaran ekonomi sebesar 47%. Hal ini dapat dilihat dari adanya siswa yang tidak belajar terlebih dahulu supaya mempersiapkan diri sebelum guru membahasnya di kelas.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Media Sosial Tik Tok Terhadap Pemanfaatan Waktu Belajar Di Rumah Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A 2022/2023”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, adapun identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pemanfaatan waktu belajar di rumah pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu.
2. Rendahnya minat belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu.
3. Penggunaan aplikasi media sosial tik tok pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu dapat menambah ilmu pengetahuan.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu meluas dalam penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yaitu hanya pada:

1. Penggunaan aplikasi media sosial tik tok yang diteliti adalah penggunaan aplikasi media sosial tik tok pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu pada mata pelajaran ekonomi.
2. Pemanfaatan waktu belajar yang diteliti adalah pemanfaatan waktu belajar di rumah pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu pada mata pelajaran ekonomi.
3. Minat belajar yang diteliti adalah minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu pada mata pelajaran ekonomi.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, adapun rumusan masalah peneliti sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh dari penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap pemanfaatan waktu belajar di rumah pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A 2022/2023?
2. Apakah ada pengaruh dari penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A 2022/2023?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap pemanfaatan waktu belajar di rumah pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A 2022/2023
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A 2022/2023

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan oleh penulis dari pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Penulis

Bagi peneliti dapat menambah pengalaman dan pengetahuan tentang bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap pemanfaatan waktu belajar di rumah dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A 2022/2023.

2. SMA Negeri 1 Pahae Julu

Sebagai bahan masukan kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi mata pelajaran ekonomi dalam meningkatkan pemanfaatan waktu belajar di rumah dan minat belajar siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu.

3. Universitas Negeri Medan

Untuk menambah literatur dalam perpustakaan UNIMED umumnya dan sebagai bahan perbandingan dan referensi bagi pembaca.

4. Peneliti selanjutnya

Sebagai bahan masukan atau referensi mengenai penggunaan media sosial tiktok, pemanfaatan waktu belajar di rumah, dan minat belajar siswa serta perbandingan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang relevan