

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. $Y=50,750-0,347X$ merupakan persamaan regresi linear sederhana yang diperoleh dalam penelitian ini yang didefinisikan menjadi terdapat pengaruh yang negatif antara penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap pemanfaatan waktu belajar di rumah pada siswa kelas X SMA N 1 Pahae Julu T.A 2022/2023. $Y=48,092-0,294X$ merupakan persamaan regresi linear sederhana yang diperoleh dalam penelitian ini yang didefinisikan menjadi terdapat pengaruh yang negatif antara penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap minat belajar pada siswa kelas X SMA N 1 Pahae Julu T.A 2022/2023.
2. Terdapat pengaruh negatif antara penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap pemanfaatan waktu belajar di rumah pada siswa kelas X SMA N 1 Pahae Julu T.A 2022/2023, dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-3,015 > 1,665$) dan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Terdapat pengaruh negatif antara penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap minat belajar pada siswa kelas X SMA N 1 Pahae Julu T.A 2022/2023, dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-2,954 > 1,665$) dan nilai sig. $0,000 < 0,05$.

3. Hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi dalam penelitian antara penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap pemanfaatan waktu belajar di rumah yaitu 0,118. Nilai koefisien determinasi tersebut memberikan arti bahwa penggunaan aplikasi media sosial tik tok menyumbangkan kontribusi sebesar 11,8% terhadap pemanfaatan waktu belajar di rumah pada siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi SMA N 1 Pahae Julu. Hasil perhitungan koefisien determinasi dalam penelitian antara penggunaan aplikasi media sosial tik tok terhadap minat belajar adalah 0,114. Nilai koefisien determinasi tersebut memberikan arti bahwa penggunaan aplikasi media sosial tik tok menyumbangkan kontribusi sebesar 11,4% terhadap minat belajar pada siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi SMA N 1 Pahae Julu, sedangkan 88,6% sisanya merupakan pengaruh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan pemanfaatan waktu belajar di rumah dan minat belajar siswa kelas X IPS pada mata pelajaran ekonomi SMA N 1 Pahae Julu yaitu:

1. Bagi siswa, dalam proses pembelajaran diharapkan supaya lebih berusaha untuk mengoptimalkan waktu belajarnya dirumah guna memperoleh belajar yang baik, membuka buku catatan dari sekolah, mengulang kembali

pelajaran yang diberikan guru maupun membuat jadwal untuk belajar dirumah diluar tugas yang diberikan oleh guru.

2. Bagi guru, Guru hendaknya memberikan pengawasan kepada siswa untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan media sosial terkhusus penggunaan aplikasi media sosial tik tok dalam proses pembelajaran, dengan memberikan pekerjaan rumah atau tugas latihan yang variatif supaya siswa terbiasa untuk mengerjakan soal-soal latihan di waktu luangnya dengan pergi keperpustakaan untuk mencari referensi buku ekonomi sehingga waktu di luar jam pelajaran dapat digunakan secara maksimal
3. Bagi peneliti selanjutnya, supaya dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan dengan beberapa variabel lainnya yang juga mempengaruhi Pemanfaatan waktu belajar di rumah dan minat belajar siswa, sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi mempengaruhi waktu belajar di rumah dan minat belajar siswa.