

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan:

1. Penerapan Model pembelajaran MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi Rekonsiliasi bank kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Eria Medan T.A 2022/2023. Sehingga meningkatkan keikutsertaan siswa aktif dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Rekonsiliasi bank Kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Eria Medan T.A 2022/2023. Sehingga membuat siswa lebih berantusias untuk mengikuti pembelajaran terlebih pada materi-materi seperti rekonsiliasi bank.
3. Hasil yang dicapai pada siklus II, membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi) layak untuk digunakan oleh penguji sebab dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada materi Rekonsiliasi bank Kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Eria Medan T.A 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru Bidang Studi Akuntansi sebaiknya menerapkan model pembelajaran MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, Refleksi) dan kepada siswa yang berprestasi diberikan Reward untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa yang tentunya akan berdampak pula pada meningkatnya hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam kurun waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan perbandingan / masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi.

