

## ABSTRAK

**ANNISA AMINI SIMANJUNTAK, NIM 7193342008, Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Pendidikan Akuntansi Pada Siswa Kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Medan. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 pendidikan akuntansi pada siswa kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Medan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya dan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 pendidikan akuntansi pada siswa kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 139 siswa dengan sampel sebanyak 103 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*.

Berdasarkan pengujian hipotesis, lingkungan teman sebaya dan prestasi belajar berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 pendidikan akuntansi dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $533.894 > 3,15$ ) dan nilai signifikan sebesar  $Sig. 0.000 < 0.05$ , Hasil pengujian hipotesis secara parsial, lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 pendidikan akuntansi dengan nilai signifikan sebesar  $0.000 < 0.05$ . Prestasi belajar tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 pendidikan akuntansi dengan nilai signifikan sebesar  $0.061 > 0.05$ . Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 91,3%, sedangkan sisanya 8,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Lingkungan Teman Sebaya, Prestasi Belajar, Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Pendidikan Akuntansi**



## ABSTRACT

**ANNISA AMINI SIMANJUTAK, NIM 7193342008, The Effect of Peer Environment and Learning Achievement to the Interest of Continuing to Higher Education S1 Accounting Education in Student Class XI Accounting at SMKN 1 Medan. Thesis Department of Accounting. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.**

The problem in this study is the low Interest of continuing to higher education S1 accounting education in student class XI accounting at SMKN 1 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of Peer Environment and Learning Achievement to the interest of continuing to higher education S1 accounting education in student class XI Accounting at SMKN 1 Medan.

This research conducted in SMKN 1 Medan. Population in this study were students Class XI Accounting at SMKN 1 Medan totaling 139 students with a sample of 103 people. For sampling using a random technique.

Based on hypothesis testing, peer environment and learning achievement influence interest of continuing to higher education S1 Accounting education  $F_{count} > F_{table}$  ( $533.894 > 3,15$ ) and a significant value of  $0.000 < 0.05$ , the results of partial hypothesis testing, Peer Environment affects interest of continuing to higher education S1 accounting education with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Learning achievement has no effect on interest of continuing to higher education S1 accounting education with a significant value of  $0.061 > 0.05$ . The magnitude of the influence of the two independent variables is 91,3%, while the remaining 8,5% is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords: Peer Environment, Learning Achievement, Interest of Continuing to Higher Education S1 Accounting Education.**