

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Merujuk pada analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Pendidikan Akuntansi untuk pesertadidik Kelas XI AKL SMKN 1 Medan , dapat disimpulkan ;

1. Lingkungan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar secara simultan berpengaruh positif serta signifikan pada Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Pendidikan Akuntansi pesertadidik Kelas XI AKL di SMKN1 Medan dengan kata lain secara bersama-sama semakin meningkat lingkungan teman sebaya dan prestasi belajar maka minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 Pendidikan Akuntansi akan meningkat.
2. Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh positif terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Pendidikan Akuntansi pada pesertadidik Kelas XI AKL di SMKN 1 Medan dengan kata lain semakin meningkat lingkungan teman sebaya maka akan semakin meningkat minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 pendidikan akuntansi.
3. Prestasi Belajar tidak berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Pendidikan Akuntansi pada pesertadidik Kelas XI AKL SMKN 1 Medan hal ini berarti hal ini berarti berapapun nilai yang dimiliki siswa

baik itu tinggi maupun rendah maka itu tidak mempengaruhi seberapa minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

## 5.2 Saran

Merujuk pada temuan riset yang sudah dilaksanakan, ditemukan beberapa kelemahan sehingga penulis memberi saran:

### 1. Bagi Siswa

- a. Dalam hal Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan S1 Pendidikan Akuntansi, hendaknya siswa dapat meningkatkan perhatian seperti mencari tahu bahkan lebih memahami manfaat mengenai melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi baik S1 Pendidikan Akuntansi atau diluarnya untuk siswa.
- b. Dalam hal Lingkungan Teman Sebaya, hendaknya siswa lebih memberikan dukungan sesama teman atau dapat memilih lingkungan teman yang dapat mendukung dalam kegiatan yang dilakukan atau memberikan saran ketika memiliki bimbang untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- c. Dalam hal Prestasi Belajar, dengan prestasi belajar yang tergolong baik hendaknya siswa lebih mempertimbangkan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

### 2. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru lebih memberikan informasi terkait perguruan tinggi kepada siswa agar siswa memiliki perhatian dan ketertarikan terhadap melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

b. Diharapkan Guru lebih memperhatikan Lingkungan Teman Sebaya PAda Siswa

3. Kepada Peneliti Lain

Penelitian ini menemukan bahwa Prestasi Belajar tidak memiliki pengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Pendidikan Akuntansi. Hal ini kemungkinan dapat disebabkan faktor lain seperti faktor ekonomi, lingkungan keluarga dan lain-lain untuk itu dapat dilakukan penelitian dengan menguji pengaruh faktor ekonomi terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 pendidikan akuntansi.

