

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Muhammad Haikal. 2022. Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (2), 233-242.
- Arifiati, R. F., & Wahyuni, E. S. (2019). Peningkatan Sense of Humor untuk Menurunkan Kecemasan pada Lansia. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 139–169.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahdilah, Indah. 2013. *Jurnal Academia Fisip Untad*. Sulawesi Tengah. Vol 05. No. 02.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Hilgard, E.R. 2001. *Pengantar Psikologi*. Jilid Dua. Alih Bahasa : Widjaja Kusuma. Batam: Interaksara.
- Baron, R.A. dan Byrne, D. 2005. *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Boekaerts, M. Pintrich, P. R., Zeidner, M. 2000. *Handbook of Self-Regulation*. Academic Press.
- Boekaerts, Monique., Pintrich, Paul R., dan Zeidner, Moshe. 2000. *Handbook of Self-Regulation*. Academic Press.
- Cheng, Ling. 2023. *Delving into the role of mindfulness on the relationship among creativity, anxiety, and boredom of young EFL learners*. Heliyon CelPress. Published by Elsevier Ltd.
- Christine K. Ekowati, dkk. 2021. Pengaruh Kecemasan, Kesulitan Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kupang. *Haumeni Journal of Education*. Vol. 1. 31-33.
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Psikosain.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 3rd ed. Washington, D.C.: American Psychiatric Association, 1980: 354.

- Dornbusch, dkk. 1987. Makroekonomi: Uang, Harga-harga dan Nilai. Kurs. Alih Bahasa: Julius A. Mulyadi Erlangga, Jakarta.
- Durand, V. Mark. dan David H. Barlow. 2006. Essentials of Abnormal Psychology, terj. Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto, Intisari Psikologi Abnormal: Buku 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Ed. 5.
- Etta Mamang Sangadji, Sopiiah. 2010. Metodologi Penelitian. Yogyakarta. Hamid Hasan. 2008. Evaluasi Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, F., Widuri, J. 2007. Psikologi Abnormal Klinis Dewasa. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Febryananda, I. P. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 07(04), 170-174.
- Hamalik. 2008. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Hartati, Suci. 2008. Optimalisasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangwaru. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jarnawi. 2020. "Mengelola Cemas Di Tengah Pandemi Corona." Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam 3(1):60-73.
- Juliyanti, Annisa. Heni Pujiastuti. 2020. Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Prima Jurnal Pendidikan Matematika. 4 (2): 75.
- Košir, S., and V. A. Bezenšek. 2009. Higher education institutions and their innovative approach to communication. Economy & Business 3 (1): 414-21.
- Lubis, R. H. 2017. Cara Mudah Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Maddox, N. 2014. The Effects of Anxiety on Achievement and Performance a. College Study. International Journal of Scientific and Research.
- Nevid, J.S, Rathus, S.A & Greene, B. 2005. Psikologi Abnormal Jilid 1 (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Oemar Hamalik. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

- Pintrich, R. R., & DeGroot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82, 33-40.
- Ronald Haries Hamonangan, Sigit Widiyanto. 2019. Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Control terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vo. 7, No. 1.
- John W. Santrock. 2007. *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Savitri, Ramaiah. 2003. *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soetjipto, B.W dan Ardiyanti, Niken. 2006. *Nilai Stratejik SDM*. Jakarta: Lembaga Manajemen FEUI.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS. (Center of Academic Publishing Service).
- Thalita, Vera. 2018. *Hubungan antara Kecemasan dengan Prestasi Belajar Matematika Materi Volume Kubus dan Balok pada Siswa Kelas V SDN CATURTUNGGAL 1*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Tarumasely, Yowelna. 2021. Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*. Vol. 8, No. 1.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan. Nasional. Jakarta.
- Wiramihardja, Sutardjo. 2017. *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: PT. Refika.

- Woolfolk, Anita. 2004. *Educational Psychology: Active Learning Edition* (Edisi Ketujuh). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Xia, Lisheng, dkk. 2021. Impaired probabilistic reversal learning in anxiety: Evidence from behavioral and ERP findings. *NeuroImage: Clinical*. Published by Elsevier Ltd.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. 1988. Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*, 80, 284-290.
- Zimmerman, B. J. 1989. Models of self-regulated learning and academic achievement. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement: Theory, research, and practice* (pp. 1-25). New York: Springer.
- Zimmerman, B.J. 1990. Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Overview. *Journal of Educational Psychology*. New York: Springer-verlag.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. 2004. Self-Regulating Intellectual Processes and Outcomes: A Social Cognitive Perspective. In *Motivation, Emotion, and Cognition: Integrative Perspectives on Intellectual Functioning and Development*.

