

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH* (1st ed.). Unissula Press.
- Agustina, I., Astuti, D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android*. 3, 57–62.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual* (3rd ed.). Kencana.
- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *MAHIR STATISTIKA DAN SPSS* (M. Taufik (ed.); 1st ed.). EDU PUBLISHER.
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7433–7445. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3355>
- Chaiyo, Y., & Nokham, R. (2017). The effect of Kahoot, Quizizz and Google Forms on the student's perception in the classrooms response system. *2nd Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology 2017: Digital Economy for Sustainable Growth, ICDAMT 2017*, 178–182. <https://doi.org/10.1109/ICDAMT.2017.7904957>
- Handayani, S. (2019). *Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter* (Fungky (ed.); pertama). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y. Ri., Sartika, S. H., Nirbita, B. N., Chamidah, Di., Rahmawati, I., Lestari, H., & Panjaitan, M. M. J. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif* (A. Karin & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*.
- Kristiani, K. F., & Airlanda, G. S. (2021). MetaAnalisis Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 3150–3157. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5>.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kurniawan, A., Sari, M. N., Sianipar, D., Hutapea, B., Supriyadi, A., Rahman, A., Akbar, M. A., & Purba, S. (2022). *Manajemen Kelas* (A. Yanto & T. P. Wahyuni (eds.); pertama). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

- Kusumaningsih, H. (2022). *COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR* (A. Y. Lestari (ed.); 1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Litually, S. J., Serpara, H., & Wenno, E. C. (2022). The effect of Kahoot! learning media on learning outcomes of German language students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 254–261. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i2.20458>
- Lubis, N. Y., & Khairuna. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF-STAD BERBANTUAN GAME KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*. 4, 97–103.
- Maryoto. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup* (M. Hidayat, Miskadi, M. Suhardi, & R. P. Murtikusuma (eds.)). P41.
- Musdalipa, Razak, Fi., & Alam, A. J. (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga* (Y. E. Sari (ed.); 1st ed.). CV. Mitra Cendekia Media.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.
- Rafnis. (2018). Pemanfaatan Platform Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101336>
- Rahayu, W. A. (2022). *Penerapan STAD-NHT dalam Pembelajaran Reaksi Redoks* (M. Hidayat & Miskadi (eds.); 1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- Ramafrizal, Y., & Julia, T. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i2.1049>
- Riyadi, N., Indrowati, M., & Sugiharto, B. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas X-F Sma Negeri 1 Tangen Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 36–39.
- Rorimpandey, W. H. ., Maaluas, F., Mangangantung, J., & Suryanto, H. (2022). The Student Teams Achievement Divisions Learning Model in Its Influence

on the Motivation and Science Learning Outcomes of Elementary School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(3), 345–354. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.72>

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (7th ed.). PT. Raja Grafindo Persada.

Salu, P., Abolladaka, J., & Loe, A. (2022). 2022) Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran. *Prosiding Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 74–82.

Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik* (Zubaedi (ed.); 15th ed.). Nusa Media.

Sriana, J., & Sujarwo, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 39–51. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.245>

Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia* (S. Harini (ed.); 1st ed.). Unisri Press.

Sunhaji. (2022). *PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH / MADRASAH Studi Teoritik dan Praktik di Sekolah / Madrasah* (1st ed.). Zahira Media Publisher.

Sutikno, M. S. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN* (Nurlaeli (ed.); 1st ed.). Penerbit Adab.

Swarjana, I. K. (2022). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN* (E. Risanto (ed.); 1st ed.). Penerbit ANDI.

Tan, D., Lin, A., & Kaur, M. (2018). *SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES Kahoot ! It : Gamification in Higher Education*. 26(1), 565–582.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Deepublish.

Wilujeng, I. (2020). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. UNY Press.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>

Yenni Arnas, M. Sutarjo, & Otto Fajarianto. (2022). Differences of Students'

Mathematics Learning Results using Student Team Achievement Division (STAD) and Expository Methods On Materials Build A Flat of A Rquange. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2), 146–150. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline876>

