

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran STAD berbantu media *kahoot* terhadap hasil belajar siswa dan terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas yang menggunakan model STAD berbantu media *kahoot* daripada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AKL dalam mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi jurnal penyesuaian di SMKS Muhammadiyah 04 Medan.

5.2 Saran

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang utamanya adalah penggunaan redaksi soal yang sama dalam tahapan *pre-test* dan *post-test* yang menimbulkan bias dalam penelitian ini. Sehingga untuk penelitian pada permasalahan dengan model dan media yang sama berikutnya, dapat mempertimbangkan untuk mengembangkan soal dengan redaksi yang menekankan pada kemampuan berpikir kritis dengan memasukkan contoh kasus *real* walaupun masih dalam kompetensi dasar yang sama.

Selanjutnya, bagi peneliti berikutnya dapat mempertimbangkan pemanfaatan model pembelajaran STAD/model lain berbantu media *kahoot*/media berbasis teknologi lain untuk mengkaji peningkatan capaian pembelajaran pada mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi jurnal penyesuaian.

Kemudian peneliti juga merekomendasikan kepada pendidik bidang akuntansi dasar untuk dapat menerapkan model STAD berbantu media *kahoot* dalam mata pelajaran akuntansi dasar materi jurnal penyesuaian pada tahun pelajaran berikutnya baik di SMKS Muhammadiyah 04 Medan maupun sekolah lainnya.

