

## ABSTRAK

**DHEBORA NATASYA SARAGIH, NIM: 7191142006. Pengaruh Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Terhadap Minat Berkarir Menjadi Guru Melalui *Self Efficacy* Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya minat mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi untuk berkarir menjadi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II terhadap minat mahasiswa untuk berkarir menjadi guru melalui *self efficacy* sebagai variable intervening.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan Jalan Williem Iskandar Pasar V, Medan Estate pada semester genap T.A 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa dari program studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 FE UNIMED yang berjumlah 63 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melalui penyebaran angket.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis pertama, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pelaksanaan PLP II terhadap minat berkarir menajadi guru dengan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel  $3.866 > 2.00030$  dan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ . Pelaksanaan PLP II juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self efficacy* dengan nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  table  $2.900 > 2.00030$  dan nilai signifikan  $0.005 < 0.05$ . *Self Efficacy* juga turut berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir menjadi guru terbukti dengan nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  table,  $6.790 > 2.00030$  serta nilai signifikan  $0.000 < 0.05$ . Namun, *self efficacy* tidak terbukti dapat memediasi pengaruh antara pelaksanaan PLP II dengan minat berkarir menjadi guru, karena pengaruh langsung lebih besar daripada pengaruh tak langsungnya.

**Kata Kunci : Pelaksanaan PLP II, Minat Berkarir Menjadi Guru, *Self Efficacy***

## ABSTRACT

**DHEBORA NATASYA SARAGIH, NIM: 7191142006. *The Influence of Implementation of Introduction to Schooling Field II on Career Interests in Becoming a Teacher Through Self Efficacy as an Intervening Variable in Students of Accounting Education Study Program. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.***

*The problem in this study is the lack of interest in students of the Accounting Education study program for a career as a teacher. This study aims to determine the effect of implementing the Introduction to Schooling Field (PLP) II on students' interest in becoming teachers through self-efficacy as an intervening variable.*

*This research was conducted at Medan State University Jalan Williem Iskandar Pasar V, Medan Estate in the even semester of Academic Year 2022/2023. The sample in this study were students from the 2019 FE UNIMED Accounting Education Study Program, a total of 63 people. The technique used in data collection is through questionnaires.*

*From the results of data analysis it is known that all classical assumption tests are fulfilled so that hypothesis testing can be carried out. Based on testing the first hypothesis, there is a positive and significant influence between the implementation of PLP II on career interest in becoming a teacher with  $t$  count  $>$   $t$  table  $3.866 > 2.00030$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The implementation of PLP II also has a positive and significant effect on self-efficacy with a  $t$  count  $>$   $t$  table  $2.900 > 2.00030$  and a significant value of  $0.005 < 0.05$ . Self-Efficacy also has a positive and significant effect on the interest in a career as a teacher as evidenced by the value of  $t$  count  $>$   $t$  table,  $6.790 > 2.00030$  and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . However, self-efficacy is not proven to be able to mediate the effect between the implementation of PLP II and a career interest in becoming a teacher, because the direct effect is greater than the indirect effect.*

**Keywords:***Implementation of PLP II, Career Interest in Becoming a Teacher, Self Efficacy*

