

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data melalui pembuktian keempat hipotesis yang diajukan pada penelitian ini mengenai pengaruh pelaksanaan PLP II terhadap minat berkarir menjadi guru melalui *self efficacy* sebagai variabel intervening pada mahasiswa prodi pendidikan akuntansi, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa keempat hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini semuanya diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pelaksanaan PLP II terhadap minat berkarir menjadi guru.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pelaksanaan PLP II terhadap *self efficacy*.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *Self efficacy* terhadap minat berkarir menjadi guru.
4. *Self Efficacy* tidak dapat memediasi pengaruh dari Pelaksanaan PLP II terhadap minat berkarir menjadi guru.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di Universitas Negeri Medan terkhusus di Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan Dosen senantiasa lebih membimbing para mahasiswa yang sedang melaksanakan PLP II agar dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk berkarir menjadi guru. Dan kiranya dengan adanya program ini senantiasa dapat meningkatkan keyakinan diri mahasiswa melalui pemberian bimbingan pengembangan diri dan evaluasi terhadap mahasiswa atas kemampuan yang dimilikinya.
2. Bagi peneliti berikutnya dapat menambahkan faktor-faktor lain seperti peran guru pamong dan dosen pembimbing serta persepsi profesi guru yang dapat memengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir menjadi guru dan menambah sampel maupun lokasi penelitian agar hasil yang diperoleh semakin baik.