

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Satria, & Muslihudin. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Ambarwati, S., & Hali, F. (2021). Keefektifan Think Pair Share (TPS) dalam. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Andi, Y. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 51-62.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipa.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-10.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harefa, D., Gee, E., Ndrururu, M., & Sarumaha, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D. M., Ndruru, K., & Telaumbanua, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script . *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 13-26.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1).
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Pers.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih.

Jurnal Pendidikan Matematika, 1(3).

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristiawati, & Ikrima. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 9(2)*.
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Pendidikan Matematika, 1(2)*.
- Makiki, I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: 2019.
- Mowendu, A. L., Slameto, & Dwikurnaningsih, Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 6(1)*, 74-88.
- Mubaarok, S. H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share(TPS), Numbered Head Together (NHT), Dan Savi(Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectual) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Tanzhimuna, 2(2)*.
- Nurrahmah, A., Alamsyah, N., & Nengsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi. (2019). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permatasari, R., & Nuraeni, R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa SMP Mengenai Kemampuan Koneksi pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)*.
- Polya, G. (1985). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resensiensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika, 5(2)*, 187-202.
- Riski, F., Marethi, I., & Rafianti, I. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMA. *Jurnal*

Pendidikan Matematika, 2(2).

- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitaif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana Penada media Group.