

DAFTAR ISI

	<i>hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACTiii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Ruang lingkup	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah.....	8
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	11
2.2 Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	13
2.2.1 Pengertian Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	13
2.2.2 Langkah-Langkah Pengembangan LAS.....	14

2.2.3 Manfaat LAS dalam Pembelajaran Matematika.....	16
2.3 Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	17
2.4 Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing	20
2.4.1 Teori Belajar Bruner.....	22
2.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing	22
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing	23
2.5 Materi Ajar.....	28
2.5.1. Pengertian Trigonometri	28
2.5.2 Pengukuran sudut dalam derajat	29
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	29
2.7 Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3. Jenis Penelitian	33
3.4 Defenisi Operasional	34
3.5 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Instrumen Penelitian	36
3.8 Teknik Analisis Data	38
3.9 Indikator Keberhasilan LAS Pembelajaran Matematika dengan Penemuan Terbimbing.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Tahap Analisis (Analysis	42
4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (Design.....	44
4.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (Development)	48
4.1.4 Deskripsi Tahap Implementasi (Implementation	58
4.1.5 Deskripsi Tahap Evaluasi (Evaluation	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.3 Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

