

ABSTRAK

Enni Eria Harahap, NIM 4191111067 (2023). Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas XI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan LAS yang valid, efektif dan praktis berbasis penemuan terbimbing pada materi persamaan trigonometri untuk meningkatkan hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analysis (Analisis), Design (Desain), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi) dan Evaluation (Evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMAS Eria Medan T.A 2023/2024. Instrumen pengumpulan data terdiri dari tes hasil belajar berupa soal essay, lembar angket respon siswa dan lembar validasi ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas LAS yang dikembangkan berbasis penemuan terbimbing pada materi persamaan trigonometri dilihat dari aspek kevalidannya memperoleh skor rata-rata penilaian LAS dari tim ahli adalah sebesar 89,8 (valid) dan berdasarkan aspek kepraktisannya dengan hasil angket respon siswa menggunakan LAS berbasis penemuan terbimbing adalah sebesar 95,17 (praktis) dan berdasarkan aspek keefektifannya dengan hasil ketuntasan belajar klasikal, indikator pembelajaran, respon siswa dan waktu pembelajaran adalah sebesar 89,46 (efektif). Peningkatan hasil belajar siswa pada tes awal sebesar 47,92 dan tes akhir sebesar 90 sehingga meningkat sebesar 42,08. Adapun hasil penelitian menggunakan N – Gain yaitu sebesar 0,80 yang termasuk kategori tinggi.



Kata Kunci : *Pengembangan LAS, Penemuan Terbimbing, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Enni Eria Harahap, NIM 4191111067 (2023). Development of Guided Discovery-Based Student Activity Sheets to Improve Mathematics Learning Outcomes in Class XI

Purpose of this study is to produce a valid and practical LAS based on guided discovery in trigonometric equations to improve mathematics learning outcomes. This type of research is development research (research and development / R & D) using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects in this research were students of class XI MIPA SMAS Eria Medan T.A 2023/2024. The data collection instrument consists of learning outcomes tests in the form of essay questions, student response questionnaire sheets and expert validation sheets. The results of the research show that the quality of the LAS developed based on guided discovery in trigonometric equations material is seen from the aspect of its validity. The average score for the LAS assessment from the expert team is 89.8 (valid) and based on the practical aspect with the results of the student response questionnaire using discovery-based LAS. guided is 95.17 (practical) and based on the effectiveness aspect with classical learning completion results, learning indicators, student responses and learning time is 89.46 (effective). The increase in student learning outcomes in the initial test was 47,92 and the final test was 90, resulting in an increase of 42,08. The research results using N - Gain are 0.80 which is included in the high category



Kata kunci : *LAS Development, Guided Discovery, Learning Outcomes*