

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.(2018), *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adha dan Refianti .(2019) .Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks)Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan .*Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*,2(1):1-10
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Aryani, Farida dan Cecil Hiltrimartin. (2011). Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2)
- Asrofah, Fitrika L. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dengan Model Learning Cycle 5 Fase Materi Alat Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Gunungsari Tajinan Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Astra, Nasbey, dan Muharramah. (2015). Development of Student Worksheet byUsing Discovery Learning Approach for Senior High School student. *Journal of Education in Muslim Society*. 2(1)
- Aqib, zainal dan Ali Murtadlo. (2016). Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif. Bandung: Satunusa
- Betyka, Putra, dan Erita. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Segitiga. *Journal For Research In Mathematics Learning*. 2(2)
- Budiningsih, C.Asri. (2008). Pembelajaran Moral. Jakarta.: PT Rineka Cipta. Chairani, Zahra, Untari O Norsanty. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1)
- Damanik, Farida Ariani. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 339 Tamang. *Jurnal Sekolah*. 1(4)
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008).*Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta:Depdiknas
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Fatimah, Ade Evi dan Purba, Azrina. (2018). Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Menggunakan Pendekatan Differentiated Instruction Untuk

- meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Journal Of Education and Science*. 4(1)
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal EduSains*. 4(2)
- Handayani, Arifin, dan Surgandini. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. *Wacana Akademik*. 3(2)
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira
- Hasanah, Uswatun. (2018). Pengaruh Penerapan Kognitif Bruner (Discovery Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Struktur Tumbuhan Siswa Kelas V MI KH Hasyim Asy'ari Karangnongko Tumpang. [Skripsi]. Tidak Diterbitkan
- Hawa, Siti. (2007). Teori belajar Bruner dalam Nyimas Aisyah, dkk (editor) Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Direktorat Jenderal Sekolah Dasar. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pt. Refika Aditama
- Imran, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Siswa Kelas X MIPA SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. Hal 275-280
- Nengsih, Septia, dan Febriana. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis penemuan Terbimbing Pada Materi Peluang Untuk Siswa Kelas XI IPA SMA Adabiah 2 Padang. *Jurnal Mosharafa*. 6(2)
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nufus, Khairun. (2015). Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil belajar Matematika. [Skripsi]. Tidak Diterbitkan
- Nurhayani, Rosnawati, dan Amimah. (2020). Optimization of Guided Discovery Learnig Models to Increase Students' Interest in Mathematics. *Journal of Mathematics Education*. 9(1)
- Pariska, L. S., S., dan Syafiandi. (2012). Pengembangan Lembar kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). 75-80
- Perangin-Angin, Sripika Silvia. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Matematika Berbasis Discovery Learning pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 21 Medan T.A. 2019/2020. [Skripsi]. Tidak diterbitkan. Medan. Unimed
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan kreatif Membuat Bahan Ajar inovatif*. Jogjakarta: 2011

- Priansa,Donni Juni (2017).*Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik)*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Sari, Gistituati, dan Syarifuddin. (2019). The Effect of Guided Discovery Learning Method Toward Students's Ability in Understanding Math Concept. *International Journal of education Dynamics*. 1(2)
- Sani, Ridwan Abdullah dan Sudiran. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang : Tsmart Printing



THE
Character Building
UNIVERSITY