

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontesktual*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Fajrianti, F., & A, S. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Fluida Statik Di Kelas X Semester II SMA Negeri 6 Binjai T.P. 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*,2(3): 27-30.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hosnah, W. M., Sudarti, & Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Terhadap hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2): 190-195.
- Kanginan, M. (2006). *Seribu Pena Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Khairuna, & Panggabean, J. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* , 7(1): 33-39.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal*, 2(1): 1-10.
- Manurung, H. L., & Marpaung, N. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing berbantuan Stimulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(3): 57-64.
- Marpaung, R. V., & Sirait, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Inpafi* , 4(1): 145-153.
- Nadeak, I. R., & Ratelit, T. (2015). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(4): 77-84.
- Nilakusmawati, D. P. E., & Asih, N. M. (2012). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Universitas Udayana

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizima Learning Center.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, H. F., Suyudi, A., & Haryoto, D. (2019). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Riset Pendidikan* , 4(1): 1-6.
- Rahman, A. A., & Narsyah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rosita, & Juliani, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Panca Budi Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2): 72-77.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Simbolon, D. H., & Sahyar. (2015). Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Rill dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3): 299-315.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, 18(1): 59-63.
- Suryani, N., & Leo, A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar* . Yogyakarta: Ombak.
- Tampubolon, G. P., & Abubakar. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum, Impuls Dan Tumbukan kelas X Semester Genap Di SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P.2018/2019 . *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* , 9(1): 38-44.

Telaumbenua, A. Y., & Sihombing, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(1): 1-9.

Wahyuni, Putu, V. N., & Syahrial, A. (2018). *Inquiry Creative Process*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY