

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan:

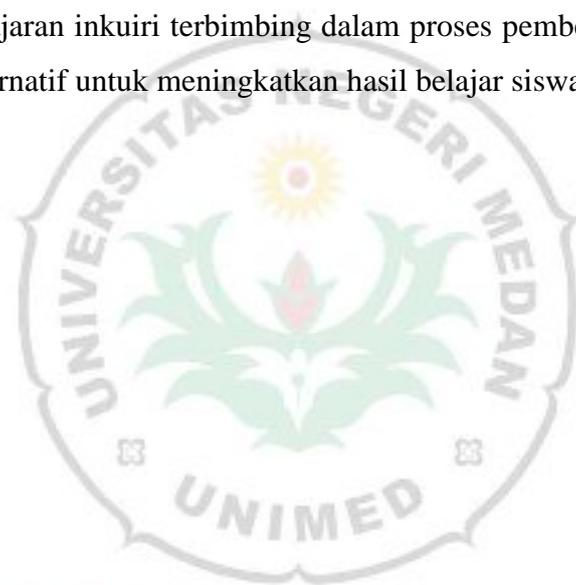
1. Hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok usaha dan energi di kelas X SMK Negeri 2 Medan memiliki nilai rata-rata sebesar 46 dengan nilai tertinggi adalah 60.
2. Setelah dilakukan uji prasyarat hipotesis maka model pembelajaran inkuiri terbimbing memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X SMK Negeri 2 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, sebaiknya memperhatikan waktu untuk setiap tahap dalam model inkuiri terbimbing, agar tidak membuang waktu yang terlalu lama khususnya pada tahap pembagian kelompok untuk melakukan eksperimen sebaiknya dibagi menjadi 3-4 orang agar semua anggota kelompok turut aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan juga pada tahap mengumpulkan data dan evaluasi.
2. Kepada peniti selanjutnya, sebaiknya dalam proses pembelajaran inkuiri terbimbing bisa membuat siswa lebih aktif lagi dalam mengamati dan mengidentifikasi masalah dan juga membimbing siswa agar lebih memahami cara membuat hipotesis dan juga cara menganalisis data praktikum.

3. Kepada peneliti selanjutnya, pada proses pembelajaran berlangsung terutama pada praktikum, sebaiknya menambahkan beberapa pengamat untuk membantu agar praktikum peserta didik lebih terarah.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas, khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi keributan di dalam kelas.
5. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY