

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P. (2019). Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Panjar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mendala*. 4(1) : 31-36.
- Astari, J.I.R., & Sumarni, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Chemistry in Education*. 9(2).
- Atikah, N., Ely, D., & Melva, S. (2018). The Effects of Guided Inquiry and Modified Free Inquiry Learning Models on Students' Higher Order Thinking Skills for the Topic of Human Respiratory System at SMA Negeri 1 Labuhan Deli. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 200(1): 1-4.
- Baylon, E.M. (2014). Effects of Classroom Assessment on the Critical Thinking and Academic Performance of Students. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. 1(2): 52.
- Budi, C. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Aksioma*. 8(1) : 19.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Dewi, N.P.S.R., Wibawa, M.C., Devi, N.L.P.L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1(6): 125.
- Ennis, R. H., (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois: Chicago.
- Fahrurrozi. (2015). Pembelajaran Open Ended Berbasis Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Matematika STKIP HAMZANWADI Selong*.8(1): 16-32.
- Hassoubah, Z.I. (2017). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Hazeli, S. (2018). The Effect of Teaching Critical Thinking on Educational Achievement and Test Anxiety among Junior High School Students in Saveh. Department of Psychology, Saveh Branch, Islamic Azad

University, Saveh, Iran. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*. 2(2): 168-175.

Himawan. I. (2014). Kontribusi Presepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ngeplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi:UNS*.

Hwang, Y. & Choi, Y.K. (2019). Higher Education Service Quality and Student Satisfaction, Institutional Image, and Behavioral Intention. 47(2).

Indarti, M., Soekamto, H., & Soelistijo, D. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Universitas Negeri Malang.

Iska, K. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3(2) : 5.

Isnainy. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X SMK Farmasi IKASARI Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1) : 11-10.

Istiqomah. (2012). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Skripsi: UIN Syarif Jakarta*.

Jaya, I., Melva, S., & Idramsa. (2022). The Effectiveness of Animal Physiology Textbook Based on Higher Order Thinking Skills. *AISTEEL*.

Jonson, E.B. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Kaifa Learning: Bandung.

Kamaruddin, M.Y., Nik, M.R., Hamidah, Y., & Kamarulzaman, a.G. (2016), Inculcation of Higher Order Thingking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysian Primary Schools, *Creative Education*, 7, 3073141.

Kemendikbud, (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.

Lilis, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 1(4) : 155-158.

- Mariska, N. (2014). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMA. *Prosiding Seminar Nasional 11 Tahun 2016*. Malang. Hal: 1-2.
- Masita, P.N., Mahanal, S. & Suwono, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*. Malang. 1(2) : 17.
- Masita, P.N., Mahanal, S., & Suwono, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional 11 Tahun 2016*. Malang. Hal: 1-2.
- Muhfaroyin. (2019). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 16(1) : 23.
- Patresia, I., Melva, S., & Aminata, G. (2020). Developing biology students worksheet based on STEAM to empower science process skills. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 6(1): 147-156.
- Permendikbud 81 A, (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.
- Rahmawati, I. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Riskiyah, S., Jannah, U.R., & Aini, D.S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2): 111-122.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thingking Skill)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sari, I.D. (2014). *Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah*. Universitas Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Sianipar, G. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Tanjung Beringin*. Skripsi, Biologi, Universitas Negeri Medan.
- Siti, E. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas VIII SMP*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Subiantoro, A.W., & Fatkurohman, B. (2009). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Media Koran. *Jurnal Pendidikan Biologi*.2(1): 29-35.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X*. Universitas Negeri Semarang.
- Sumarni, W., Sudarmin., & Kadarwati, S. (2013). Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19(1): 69-77.
- Surya, H. (2013). *Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Surya, H. (2021). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Elek Media Komputindo: Jakarta.
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 2(1): 244-3750.

