

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoritik	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika	11
2.1.1.1 Materi Turunan Fungsi Aljabar.....	13
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM).....	17
2.1.3 KPMM Berdasarkan Teori Polya.....	18
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2.1.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	23
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	23
2.1.5.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	25

2.1.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran TPS	26
2.1.6 Model Pembelajaran Ekspositori	27
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori	27
2.1.6.2 Sintaks Model Pembelajaran Ekspositori.....	27
2.1.6.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Ekspositori	28
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Lokasi Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.2 Jenis Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian	35
3.3.2 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Variabel Penelitian.....	36
3.4.1 Variabel Bebas	36
3.4.2 Variabel Kontrol.....	36
3.4.3 Variabel Terikat.....	37
3.5 Definisi Operasional.....	37
3.6 Desain Penelitian.....	37
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)	38
3.7.2 Uji Validitas	39
3.7.3 Uji Reliabilitas.....	40
3.8 Prosedur Penelitian	41
3.9 Analisis Data	43
3.9.1 Menghitung Rata-rata Skor	43
3.9.2 Menghitung Standar Deviasi	43
3.9.3 Uji Normalitas	43
3.9.4 Uji Homogenitas	44

3.9.5 Uji Hipotesis.....	44
3.9.6 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	48
4.1.2 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	53
4.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	53
4.2.3 Uji Hipotesis.....	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	42
Gambar 3.2. Daerah Kritis.....	45
Gambar 4.1. Diagram Kemampuan Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah Matematis ...	52



DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1.1. Hasil Lembar Jawaban Siswa.....	3
Tabel 1.2. Kualifikasi KPMM Siswa	4
Tabel 2.1. Kompetensi Dasar Materi Turunan Fungsi Aljabar	13
Tabel 3.1. Rincian Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.2. <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	38
Tabel 3.3. Validator Tes KPMM.....	39
Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	40
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat KPMM Siswa	47
Tabel 4.1. Statistik Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	49
Tabel 4.2. Ringkasan Rata-rata Skor <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.3. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.4. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.5. Statistik Hasil <i>Posttest</i> Siswa	50
Tabel 4.6. Ringkasan Rata-rata Skor <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.7. Kualifikasi KPMM Siswa Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.8. Kualifikasi KPMM Siswa Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.9. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.10. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.11. Data Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen (TPS)	63
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol (Ekspositori).....	75
Lampiran 3. LKPD I.....	84
Lampiran 4. Alternatif Penyelesaian LKPD I	89
Lampiran 5. LKPD II	92
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian LKPD II.....	98
Lampiran 7. Tes Diagnostik	102
Lampiran 8. Data Hasil Tes Diagnostik	108
Lampiran 9. Kisi-kisi Tes KPMM (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	109
Lampiran 10. Soal <i>Pretest</i>	110
Lampiran 11. Alternatif Penyelesaian <i>Pretest</i>	112
Lampiran 12. Soal <i>Posttest</i>	115
Lampiran 13. Alternatif Penyelesaian <i>Posttest</i>	117
Lampiran 14. Pedoman Penskoran Tes KPMM.....	121
Lampiran 15. Lembar Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> , RPP, dan LKPD	122
Lampiran 16. Data Uji Coba Instrumen (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	128
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	130
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	132
Lampiran 19. Data Hasil Tes KPMM Siswa (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	133
Lampiran 20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians.....	137
Lampiran 21. Uji Normalitas	139
Lampiran 22. Uji Homogenitas	142
Lampiran 23. Perhitungan Uji Hipotesis.....	144
Lampiran 24. Skor Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator KPMM.....	146
Lampiran 25. Perhitungan Tingkat KPMM Siswa (<i>Posttest</i>)	152
Lampiran 26. Daftar Nilai t_{tabel} <i>product moment</i>	154
Lampiran 27. Daftar Nilai Persentase untuk Distribusi T.....	155
Lampiran 28. Surat-surat.....	157
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian	159