

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, C., Amin, S. M., & Sulaiman, R. (2018). The Effect of Think-Pair-Share Learning with Contextual Approach on Junior High School Students' Mathematics Problem Solving Ability. *Advances in Intelligent Systems Research, 157*: 31-34.
- al-Tabany, T.I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Ambarwati, S., & Hali, F. (2021). Keefektifan Think Pair Share (TPS) dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 8*(2): 181-190.
- Anitah, S. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Banten: Universitas Terbuka.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awang, I. S. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2013). *Permendiknas No. 81A Tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dwita, A., Bharata, H., & Noer, S. H. (2018). Efektivitas Pembelajaran *Think Pair Share* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, 6*(7): 705 - 716.
- Fazzilah, E., Effendi, K. N., & Marlina, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Uncertainty and Data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4*(2), 1.034-1.043.
- Felmer, P., Pehkonen, E., & Kilpatrick, J. (2016). *Posing and Solving Mathematical Problem*. New York: Springer.
- Harahap, R. L., Siregar, Y. P., & Lubis, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Ponpes Al-Mukhtariyyah Sungai Dua. *Jurnal MathEdu, 3*(1): 87-96.
- Haryono, D. (2015). *Filsafat Matematika: Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis (A.Hadis (ed))*. Bandung: Alfabeta.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Hudojo, H. (2014). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.

- Ilmiyana, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI). *Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jelatu, S., Kurnila, V. S., Mandur, K., & Jundu, R. (2019). Collaboration TPS Learning Model and M-Learning Based on Android for Understanding of Trigonometry Concepts with Different Cognitive Style. *International Journal of Instruction, 12*(4): 545-560.
- Killen, Roy. (2007). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practice*. New South Wales: Social Science Press.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning (Mempraktekkan Cooperative Learning di ruang Kelas I*. Jakarta: Grasindo.
- Machali, Imam. (2015). *Statistik itu Mudah*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Manullang, S., Kristanto, A., Hutapea, T.A., et al. (2017). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meliyani, N. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran matematika dan Solusi Alternatif di SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio, 7*(4): 1718-1723.
- Muhsetyo, G., Krisnadi, E., & Wahyuningrum, E. (2014). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ormrod, J. E. (2019). *Human Learning (Second ed)*. New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (2021). *Psikologi Pendidikan: Pembelajar yang Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbud. (2018). *Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Polya, G. (2014). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: Princeton University Press.
- Rifa'i, M. (2020). *Kalkulus Diferensial*. Yogyakarta: Deepublish.

- Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2012). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- _____. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Professionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.
- Satriaman *et al.* (2018). Implementasi Pendekatan Student Centered Learning dalam Pembelajaran IPA dan Relevansinya dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. *JPPSI*, 1(1): 12-22.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinclair, N. (2006). *Mathematics and Beauty: Aesthetic Approaches to Teaching Children*. New York: Teachers College Press.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1): 33 - 40.
- Sudjana, N. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta. (2018). Penelitian HOTS dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 8(8): 500-509.
- Syahril, R. F., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3): 78 - 90.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis, Konsep, Landasan, Teoritis Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Varberg, D., Purcel, E., & Rigdon, S. (2006). *Calculus (Ninth ed)*. New Jersey: Prentice Hall.