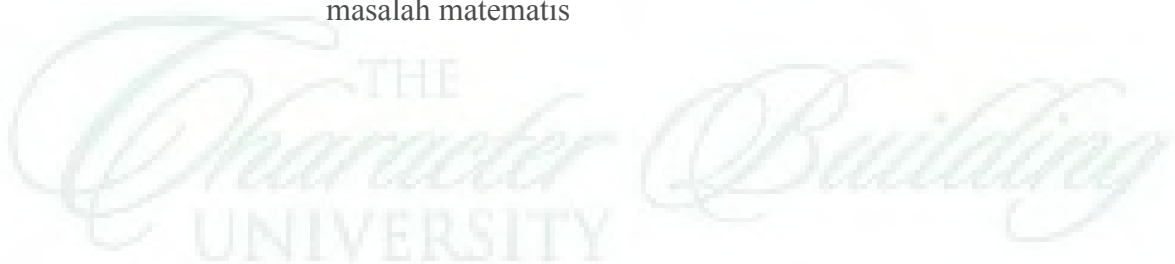


ABSTRAK

Yemima Eymizia Silaban, NIM 4193111045 (2023). Perbedaan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Ekspositori terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan Ekspositori terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group*. Variabel bebas penelitian ini yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan model pembelajaran Ekspositori, sementara variabel terikat pada penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Batang Kuis yang terdiri dari 5 (lima) kelas. Penarikan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian yaitu kelas XI MIA-2 (kelas eksperimen) dan XI MIA-1 (kelas kontrol). Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, dan uji homogenitas dengan uji *Levene's Test*. Dari pengujian tersebut diperoleh bahwa hasil *pretest* kelas sampel berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian peneliti dapat melanjutkan memberi perlakuan kepada kedua kelas sampel. Begitu juga dengan data hasil *posttest* telah terbukti normal dan homogen sehingga peneliti dapat melakukan uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,239 > 1,994$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan Ekspositori terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*), model pembelajaran Ekspositori, dan kemampuan pemecahan masalah matematis



ABSTRACT

Yemima Eymizia Silaban, NIM 4193111045 (2023). Differences between TPS Cooperative Learning Model and Expository Model on Students' Mathematical Problem Solving Ability in Class XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.

This study aims to determine the differences between the TPS (Think Pair Share) cooperative learning model and Expository learning model on students' mathematical problem solving ability in class XI SMA Negeri 1 Batang Kuis. This research is a quasi-experimental study with a pretest-posttest control group design. The independent variables of this research is TPS cooperative learning model and Expository learning model, while the dependent variable in this study was students' mathematical problem solving ability. The population in this study were all of the XI MIA class at SMA Negeri 1 Batang Kuis which consisted of 5 (five) classes. Next, the research sample was drawn using cluster random sampling technique. The research samples were class XI MIA-2 (experimental class) and XI MIA-1 (control class). Before testing the hypothesis, the normality of the data was tested using the Kolmogorov-Smirnov test, and the homogeneity of the data tested using the Levene's test. From this test it was found that the posttest results data have been shown to be normal and homogeneous so that researcher can test the hypothesis using the t-test at a significance level of $\alpha = 0,05$. From the calculation results it is obtained that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2,239 > 1,994$), then H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it was concluded that there were differences between the TPS cooperative learning model and Expository learning model on students' mathematical problem solving ability in class XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Kata Kunci : TPS (Think Pair Share) cooperative learning model, Expository learning model, and mathematical problem solving ability

