

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian pengembangan e-modul kimia ini adalah:

1. Berdasarkan wawancara yang dilakukan bersama guru diperoleh informasi yaitu:
 - a. Masih belum efektif model pembelajaran yang digunakan
 - b. Pembelajaran masih berpusat pada guru
 - c. Sumber belajar yang digunakan belum terintegrasi *Socio Scientific Issues* (SSI)
 - d. Siswa masih kurang dalam menghubungkan materi kedalam konteks isu permasalahan
 - e. Kurangnya kemampuan literasi dan berpikir siswa
 - f. Hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM
2. Tingkat validitas e-modul kimia berbasis *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi yang dikembangkan dinyatakan valid dengan memperoleh rata-rata *momen kappa* sebesar 0,91 dengan kategori sangat tinggi. Nilai rata-rata *momen kappa* validasi oleh ahli materi sebesar 0,89 dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan nilai rata-rata *momen kappa* validasi oleh ahli media sebesar 0,92 dengan kategori sangat tinggi.
3. Kepraktisan e-modul kimia berbasis *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi yang dikembangkan dinyatakan praktis dengan memperoleh rata-rata *momen kappa* sebesar 0,98 dengan kategori sangat tinggi.
4. Efektivitas e-modul kimia berbasis *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi yang dikembangkan mendapatkan nilai N-gain sebesar 0,35 dengan kategori sedang.

5. Respon siswa terhadap e-modul kimia berbasis *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi yang dikembangkan memperoleh rata-rata *momen kappa* sebesar 0,89 dengan kategori sangat tinggi.

5.2. Saran

Saran untuk peneliti selanjutnya, hendaknya penelitian ini dapat dilanjutkan sampai tahap implementasi agar dapat dilihat keefektifan e-modul ini. E-modul yang dikembangkan hanya pada materi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi, harapannya dapat dikembangkan lagi pada materi yang berbeda.

