

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari hasil dan analisis dan pembahasan penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *write around* terhadap keterampilan menulis puisi di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around* masih tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 55,55 sehingga belum memenuhi KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 75. Hal yang ditemui adalah siswa masih kesulitan dalam mengungkapkan pengalaman yang diimajinkannya ke dalam sebuah tulisan, memilih kata yang tepat dalam menggambarkan perasaannya saat menulis puisi, dan sedikitnya pengetahuan siswa mengenai gaya bahasa atau majas.
2. Keterampilan menulis puisi siswa kelas X di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around* tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 80 sehingga sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 75. Hal yang ditemui adalah setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around* siswa menjadi lebih baik dalam mengungkapkan pengalaman yang diimajinkannya ke dalam sebuah tulisan, memilih kata yang tepat dalam menggambarkan perasaannya saat menulis puisi, dan bertambahnya pengetahuan siswa mengenai gaya bahasa atau majas. Hal

ini terjadi karena model tersebut mampu melatih siswa dalam merangsang ide kreativitasnya saat menuliskan kosa kata yang menarik, mengungkapkan ide dan gagasannya melalui proses bertukar pikiran/diskusi aktif dari setiap individu dalam kelompok, serta siswa belajar dari melihat bagaimana temannya bekerja.

3. Adanya pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *write around* terhadap keterampilan menulis puisi di kelas X di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan yang signifikan dari hasil *pre-test* dengan *post-test* yaitu sebesar 24,45%. Selain itu, berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis melalui pengujian *t* didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,720 > 2,030$ yang menjadikan hipotesa nihil (H_0) ditolak serta hipotesis alternatif (H_a) diterima. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwasanya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *write around* terhadap keterampilan menulis puisi di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang digunakan ketika menyampaikan materi pembelajaran bahasa Indonesia karena pemilihan model pembelajaran yang tepat akan meningkatkan kualitas

belajar siswa yang tentunya akan berdampak pada hasil belajar siswa, khususnya keterampilan siswa dalam menulis puisi.

- b. Guru dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Write around* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam materi menulis, khususnya puisi, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Write around* terbukti berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis puisi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mencapai tujuan pembelajaran dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik. Siswa juga sebaiknya meningkatkan minat dan motivasinya untuk belajar.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dalam penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Write around* atau keterampilan menulis puisi.