

ABSTRAK

Nia Aprilia Br Ginting, NIM 2193111043, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Write Around* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi di Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis keterampilan siswa kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi dalam menulis puisi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around*; (2) Menganalisis keterampilan siswa kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi dalam menulis puisi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around*; (3) Menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *write around* terhadap keterampilan menulis puisi di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi yang berjumlah 212 orang dan sampel siswa kelas X MIPA 1 berjumlah 36 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around* adalah 55,55 tergolong ke dalam kategori cukup sedangkan nilai rata-rata keterampilan siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around* adalah 80 tergolong ke dalam kategori baik. Berdasarkan uji t diperoleh nilai pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai ketentuan t_{tabel} sebesar 2,030 dan hasil $t_{hitung} = 4,720$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,720 > 2,030$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan data tersebut, maka hasil dari penelitian ini ialah: 1) Kemampuan menulis puisi siswa kelas X di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around* tergolong dalam kategori cukup. 2) Keterampilan menulis puisi di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *write around* tergolong dalam kategori baik. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *write around* terhadap keterampilan menulis puisi di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi.

Kata kunci: Pengaruh, *Write Around*, Puisi