

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, H., Mustika, W., & Sri, H., (2018). Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Jurnal Berkala Ilmiah Fisika*, 6(1): 83-97.
- Amin, S. (2013). Tinjauan keunggulan dan kelemahan penerapan kurikulum 2013 tingkat SD/MI. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 5(2).
- Amne, D. P. F. (2020). Pengembangan Instrument Tes Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Hidrolisis Garam. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan
- Anita, Sulis, T., & Zulfadrial. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Fisika Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1): 35-47.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal Theorems*. 1(2). 92-100.
- Arikunto, S., (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borg W.R. and Gall M.D. (1983). *Educational Research : An Introduction, 4th edition*. London : Longman Inc
- Dewi, Nastitasari. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Beranuan Mind Mapping, *Jurnal Edusains* Vol.8 No 1.
- Dinni, N. (2018). HOTS (*Higher Othert Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Matametika. Dalam <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prosma/>.

- Hanik, A., & Ngazizah, N. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 74-84.
- Harahap, W. & Sahyar. (2019). Pengembangan Tes Objektif HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 5(3): 7-14.
- Hasanah, H. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam, Basa dan Garam melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Resource Based Learning (Rbl) pada Siswa Kelas XI IPA 3 di Sman 22 Bandung. *Lantanida Journal*, 7(1), 13-24.
- Ishma, E. F., & Novita, D. (2020). Implementasi LKPD Inkuiri Terbimbing Online untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Faktor Asam basa. *Chemistry Education Paractice*, 4(1), 11-18.
- Ismail, M., Lukman A. R. Laliyo, La Alio. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga. *Jurnal entropi*. 3(1). 520-529.
- Khaeruddin. (2015). Kualitas instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(9): 212-235
- Khoririah, Tri, J., & Abdurahman. (2018). Development Of Assesment Instruments Higher Order Thinking Skills On Science Subjects For Student Grade Eight Junior High School. *The Online Journl of New Horizons in Education*, 8(2): 19-29.
- Kusuma, M. D., U. Rosisdin., A. Abdurrahman., & A. Suyatna. (2017). The Development of Higher Order thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Phsysics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 7(1). 26-32.
- Laily, N, R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisisn SOAL Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*. 11(1). 27-39.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan instrumen asesmen Higher order thinking skills (HOTS) matematika Di SMP kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897.

- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 136-145.
- Mulyantiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. ALFABETA. Bandung.
- Nisa, K & Sujarwo. 2021. Keevektifan Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. 5(1). 229-240.
- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. (2011). *Educational assessment of students*. Xth edition. Upper Saddle River. New Jersey: Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Olga, K., Sri, M., & Sudirha. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1): 10-20.
- Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrument Penilaian HOTS Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2146-2159.
- Pratiwi, U., & Fasha. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1). 123- 142.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI dalam pembelajaran trigonometri berbasis masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1), 34-44.
- Purwanto. (2012). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rahmawati, N.Y. Rustaan, D. Rusdiana. (2018). The Development and Validation of Conceptual Knowledge Test to Evaluate Conceptual Knowledge of Physics Prospective Teachers on Electricity and Magnetism Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4): 483-490
- Ramadhanti, A., & Agustini, R. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui model inkuiri terbimbing pada materi asam basa. *Jurnal*

*Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 385-394.

Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). *Teachers' knowledge about higherorder thinking skills and its learning strategy*. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215– 230. <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>

Schleicher, A. (2018). *PISA 2018 Insights and Interpretations*.

Setiawan dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Silalahi, R. A. F. (2019). *Pengembangan Instrument Tes Berbasis HOTS (Higher Other Thinking Skills) Pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.

Silitonga, P. M. (2011). *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Peneliiian*. FMIPA : Universitas Negeri Medan.

Singh, R. K. A., C. K. S. Singh., M. T. M. Tunku., N. A. Mostofa., & T. S. Singh. (2018). *A Review Of Research On the Use of Higher Order Thinking Skills to Teach Writing*. *International Journal of English Linguistics*. 8(1). 86-93.

Sudarmo, U. (2013). *Kimia*. Surakarta : Erlangga.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, N, S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Suryati. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran LC Dipadu Diagram Alir Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen"*. 1(1). 14-20.
- Syamsir, M., Danial, M., & Syahrir, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Discovery Learning Berorientasi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review*, 3(2), 205-220.
- Taqwa, M. R., Purwaningsih, & Sultur. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Usaha dan energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(20): 149-156.
- Tegeh, I. M & I M. K. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Meode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Ejournal.undiksha.ac.id*. 12-26.
- Warju, Sudirman, R., Soeryanto, & Rio, A. T. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS Pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah 173 Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 7(1): 95-14.
- Yuliantanigrum, L. & Titin S. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kriti, Berpikir Kreatif, dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2),76-82.