BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan *pre-test dan post-test* dengan responden yang saling berhubungan. Jumlah responden pada penelitian ini ada 29 siswa dari kelas X TKJ di SMK PAB 1 Helvetia. Mata pelajaran yang di angkat adalah komputer dan jaringan dasar pada materi perawatan perangkat keras komputer. Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran interaktif dikatakan layak digunakan berdasarkan uji validitas materi, media dan pengguna. Pengujian berdasarkan penilaian ahli materi setelah direvisi adalah 4,9 dengan interpretasi sangat layak. Penilaian kelayakan media setelah dilakukan perbaikan sesuai dengan saran validator adalah 4,55 dengan kategori sangat layak, sedangkan untuk penilaian berdasarkan pengguna adalah 4,9 dengan katerang nilai sangat layak.
2. Penggunaan media pembelajaran dikatakan efektif berdasarkan pengujian yang dilakukan dengan *N-gain* dengan perolehan nilai rata-rata adalah 0.752069 termasuk kategori tinggi karena $g \geq 0,7$. Dengan demikian media yang dikembangkan dikatakan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Pengembangan media pembelajaran intraktif dapat diimplikasikan dengan dimanfaatkan sebagai:

1. Menjadi salah satu media yang menjadi pendukung untuk mata pelajaran komputer dan jaringan dasar kelas X TKJ dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Salah satu sarana yang dapat membantu dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan tidak hanya dapat diterapkan di kelas X TKJ, tetapi juga dapat digunakan di kelas lain.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian telah ditetapkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman dengan mudah, menarik dan didukung dan tervalidasi oleh ahli media dan materi, maka peneliti membuat beberapa saran:

1. Peneliti atau pengembang selanjutnya supaya media pembelajaran interaktif lainnya dapat dikembangkan yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan program yang digunakan di sekolah atau mengembangkan media pada mata pelajaran lainnya.
2. Bagi Guru disarankan untuk memanfaatkan atau menggunakan media pembelajaran interaktif sebagai sumber belajar atau media pembelajaran yang dapat dikombinasikan dengan metode pembelajaran sehingga menjadi variatif.
3. Untuk siswa kelas X TKJ saya sarankan memanfaatkan atau menggunakan media pembelajaran interaktif sebagai sumber belajar di rumah atau sekolah untuk membantu siswa lebih paham bagaimana memahami materi pembelajaran.