BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian di peroleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1. Peningkatan sikap pro lingkungan kelas VII⁵ setelah dilakukan pembelajaran selama dua siklus diketahui melalui perhitungan normalitas gain senilai 64% yang membuktikan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan sikap pro lingkungan pada materi pencemaran lingkungan di SMPN 8 Tebingtinggi T.P. 2022/2023.
- 2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas VII⁵ setelah dilakukan pembelajaran selama dua siklus yaitu senilai 74% membuktikan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan sebagai upaya hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di SMPN 8 Tebingtinggi T.P. 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka saransaran yang dapat disampaikan sebagai berikut.

- Bagi sekolah agar penelitian tindakan kelas hendaknya di gunakan di sekolahsekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah dan juga sebagai alat control kenerja guru dalam mengajar.
- 2. Bagi guru agar hendaknya selalu menyalin hal-hal baru dan memiliki kreafitas yang tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran, mengembangkan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah di kelas dan di sarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran berbasis masalah.
- 3. Kepada siswa agar dalam kegiatan belajar mengajar siswa hendaknya turut aktif dalam proses pembelajaran di kelas, tidak takut bertanya maupun

- mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan di sarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.
- 4. Bagi peneliti agar hasil penelitian tindakan kelas ini hendaknya dijadikan satu keterampilan serta pengetahuan dalam mendidik siswa. Selain itu, peneliti juga harus mampu menggali dan menemukan model, metode, atau media pembelajaran yang baru.

