

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar khususnya materi Perakitan dan Perawatan Komputer telah dikembangkan dengan baik sehingga memiliki tujuan yang pasti, isi materi sesuai dengan silabus, menarik, layak digunakan, mudah dan lancar tanpa ada hambatan dalam pengoperasian, praktis digunakan dalam proses pembelajaran baik bagi siswa maupun guru, serta memiliki beberapa keunggulan dibandingkan produk-produk aplikasi lain yang sejenis.
2. Kinerja dari media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar khususnya materi Perakitan dan Perawatan Komputer setelah dilakukan pengecekan atau testing oleh para ahli bahwa media pembelajaran interaktif tersebut sudah berfungsi dengan baik dan benar.
3. Kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar khususnya materi Perakitan dan Perawatan Komputer dinilai oleh ahli materi, ahli media, dan responden. Penilaian dari ahli materi dilakukan dengan tahap validasi konstruk yang dapat dilihat dari aspek panduan dan informasi, konten/materi multimedia, dan evaluasi. Penilaian dari ahli media dilakukan dengan tahap validasi formatif yang dapat dilihat dari aspek panduan dan informasi, kinerja program, dan sistematika, estetika dan

prinsip rekabentuk. Hasil dari penilaian oleh para ahli menyatakan bahwa media pembelajaran interaktif sangat layak untuk diimplementasikan kepada pengguna dengan perbaikan menurut saran para ahli. Penilaian oleh responden dilakukan dengan tahap validasi sumatif dengan cara penyebaran angket, hasil penilaian oleh responden dapat dilihat dari aspek panduan dan informasi, materi multimedia, evaluasi, desain dan fasilitas media dan efek pedagogi dinyatakan sangat layak oleh responden. Hasil uji kelayakan media pembelajaran interaktif oleh ahli materi menunjukkan 4,4 (sangat layak), ahli media 4,37 (sangat layak), dan untuk penilaian responden (siswa) terhadap media pembelajaran interaktif 4,66 (sangat layak). Berdasarkan hasil pengujian tersebut maka media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi Siswa

Siswa menggunakan media pembelajaran interaktif mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar khususnya materi Perakitan dan Perawatan Komputer sebagai media pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajar dan sarana belajar mandiri dikelas maupun di luar kelas.

2. Bagi Guru

Pendidik menggunakan media pembelajaran interaktif materi Perakitan dan Perawatan Komputer dalam strategi pembelajaran pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Selain itu, sebaiknya guru juga ikut mengembangkan media serupa agar sarana pembelajaran bervariasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan produk berbasis laptop/PC. Adanya penelitian pengembangan yang dapat dilakukan sampai dengan produk berbasis android.