

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. & Syastra, M.T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2) : 78-90.
- Adnan, F., Prasetyo, B., & Nuriman. (2017). Usability Testing Analysis On The Bana Game As Education Game Design References on Junior High School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 88-94.
- Andriani F.P.(2018).Analisis Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Powerpoint Dan Powtoon Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 6 (3)
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. 7(2), 44–52.
- Asrul., Ananda, R. & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Cita Pustaka Media.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Azizah Nurul. (2019). Berfikir Kritis dan *Problem Based Learning*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia
- Badlisyah T, & Maghfirah M. (2017). Penggunaan Macromedia Flash Pada Materi Larutan Penyangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN DARUSSALAM. *Lantanida Journal*, 5(1).
- Baturaja, U., Selatan, S., & Artikel, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi Siti Mulyaroh * & Mega Fajartia. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology IJCET*. 6 (2).
- Ernalida, D. (2018). *Powtoon*: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *Jurnal Logat*, 5(2).
- Jami, (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Kelas XI MIA MAN1 Tanjung Jabung Timur dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Journal Evaluation in Education*, 1(2), 1–8.
- Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* Pada Mata Pelajaran Kimia.
- Hamdani, (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia Bandung, Bandung.
- Hasbullah.(2018).Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Powtoon Siswa Kelas XII IPA 7

- SMA N 1 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9 (2)
- Hidayah, N., Zuhdi, M., Taufik, M., Harjono, A., & Studi Pendidikan Fisika, P. (2021). Pengembangan Media *Powtoon* Berbasis *Model Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *enelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*.
- Ismail, M.I., (2010), Kinerja dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran, *Lentera Pendidikan*, 13 (1).
- Karo-karo, I., R., Rohani., (2018), Manfaat Media Dalam Pembelajaran, *AXIOM*, 7 (1).
- Mariana. Sari, Martalena & Safitri, Een. (2013). Pengguna Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Alat Indra Manusia. *Lectura*. Vol. 04, No. 02.
- Masfufah, R., Afriansyah. E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (2).
- Muliawati, D. I., Saputro, S., Sentot, D., & Raharjo, B. (2016). Pengembangan *Handout Berbasis Team Assisted Individualization (Tai)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium Smk Kimia Industri. 5 (1).
- Nainggolan, B., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa. *Talenta Conference Series : Science and Tecnology (ST)*. 2(1).
- Ngalimun, (2012), Strategi Dan Model Pembelajaran, Aswaja, Yogyakarta.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Buku Model Pembelajaran Inovatif*.
- Nurhidayati, Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* dan Pemanfaatan Aplikasi Android untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal Karinov*, 2.
- Nurul Maghribi, A., Mu'min, D. A., Riza, S., Muafifah, N., Mujib, A., & Cahyani, P. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif (Powtoon) sebagai Sarana Berpikir Konkret Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII pada Materi Sistem Pernapasan*.
- Octavia, S.A. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Pianda, D., (2018). *Kinerja Guru*. Sukabumi : CV Jejak
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Ramli M. (2012). *Buku Utuh Media Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

- Rusman, dkk (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta : Rajawali Pers
- Safitri, S. N., Saefuddin, S., & Maysara, M. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mia Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Fkip Universitas Halu Oleo*, 5(1), 41.
- Sakhia, A., dkk. (2021). Pengaruh Media Powtoon Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Edu Chem*. 2 (2)
- Septiani, D., Susanti. (2021). Urgensi Pembelajaran Inkuiri Di Abad Ke-21 : Kajian Literatur. *Susunan Artikel Pendidikan*. 6 (1)
- Siburian, T., (2014), *Rahasia Bimbel*, Jakarta: Pustaka Mina.
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Sutresna, N. (2013). Kimia untuk kelas XI. Bandung : Grafindo Media Pratama
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. DEEPUBLISH.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tayeb, T., (2017), Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4 (2).
- Trisna Sari Asih, A., Yudiana, K., & Rahayu Ujianti, P. (2021). *Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar*. 9(3), 375–384.
- Wasonowati, R.R., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *jurnal pendidikan kimia* 3:2337-9995.
- Yasa, I. N., Sriasih, S. A. P., & Larasati, P. (2021). Penggunaan *Powtoon* Dalam Pembelajaran Teks Persuasi. *Jurnal IKA Undiksha*, 19
- Zakiah, H., & Nuzula Ulfa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–19