

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiga, U dan Sachidananda, A. (2015). Problem Based Learning. *International Journal Of Current Research*. Vol. 7. No. 06.
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing : A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. New York : David McKay Company.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach (belajar untuk mengajar)*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Arends, R. (2012). *Learning to teach: Belajar untuk Menajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fahrudin, A dan, Ahmad, S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif*. Vol. 18, No. 1
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, S. S. (2013). *Analisa Kritis atas Laporan Keuangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Aswaja Pressindo.
- Hidayatullah, F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar. *JTPPm. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2 (2).
- Hernawati, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Jurnal Diklat Teknis*. Vol. 4, No. 2
- Hakim, M., Sunarto dan Salman, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*.1.(2)
- Husnah, M. (2017). Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model

- Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal Of Physics And Science Learning(PASCAL)*. Vol 1. No. 2: 2614-0950.
- Isma, T dan Rido, P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 6. No 1. Halaman : 155-164.
- Istarani dan Muhammad. R. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joyce, B., Weil, M dan Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan, M. (2016). *FISIKA untuk SMA/MA Kelas X*. Cimahi: Erlangga.
- Kemajaya, K dan Purnama, W. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 8 (2).
- Rahardjo, D. I. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran (tematik versus konvensional) dan gaya kognitif terhadap prestasi belajar siswa kelas III Sekolah Dasar. Universitas Negeri Malang.
- Sidautar, P. K dan Motlan. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol 4, Hal: 34-41.
- Siregar, N. N. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman., (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2009). *Kosep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, H. (2013). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tan, O. S. (2009). *Problem Based Learning Innovation : Using Problems To Power Learning In The 21<sup>st</sup> Century*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Utami, R. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Langkah Penyelesaian Berdasarkan Polya dan Krulik-Rudnick Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1): 81-96.
- Wardani, M. P. (2019). Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 08.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Teori Aktif dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zabit, M. N. M. (2010). Problem-Based Learning On Students Critical Thinking, A Literature Review. *American Journal Of Business Education (AJBE)*. 3 (6), 19-32.