

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *Geogebra* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa di kelas VII SMP N 35 Medan yang dibuktikan dengan setelah diberikannya pre test dan pengajaran model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *geogebra* serta diberikannya post test untuk mengukur kemampuan koneksi matematis siswa, diperoleh analisis data yang menggunakan uji t bahwa nilai pre test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu $t_{hitung} = 1,331$ dan $t_{tabel} = 1,998$, sehingga dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} 1,332 < t_{tabel} 1,998$. Sedangkan nilai post test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 2,372$ dan $t_{tabel} = 1,669$ sehingga diambil keputusan bahwa $t_{hitung} 2,372 > t_{tabel} 1,669$ yang artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran serta media pada proses pembelajaran sangat diperlukan terutama dalam pembelajaran matematika agar siswa tidak terlalu monoton dalam belajar dan tidak menganggap bahwa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit dan membosankan serta penggunaan media akan membuat siswa lebih tertarik dalam belajar. Selain itu, sebaiknya para guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dalam mengkoneksikan pelajaran, seperti koneksi antar matematika, koneksi dengan bidang ilmu lain serta koneksi dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut akan lebih mempermudah dan menumbuhkan kreatif siswa dalam menyelesaikan soal.

2. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan pembelajaran di sekolah, diharapkan fasilitas teknologi agar lebih dilengkapi serta penggunaannya lebih diperdalam agar siswa tidak jauh ketinggalan dengan canggihnya teknologi dalam belajar di masa sekarang ini.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media geogebra terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

