

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 1(1): 1-7.
- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah. *Aspirasi*. 8(1): 81-92.
- Ismawati, R. (2017). Strategi React dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Indonesian Journal of Science and Education*. 1(1): 1-7.
- Izerbigovic, M, A., & Indah, L. (2019). Penerapan Model Discovery learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. 4(2): 164-174.
- Kosassy, S, O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*. 14(1): 152-173.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 5(2), 165-174.
- Martiningsih, M., dkk. (2018). Hubungan Keterampilan Generik Sains dan Sikap Ilmiah Melalui Model Inkuiri Ditinjau dari Domain Kognitif. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6(1): 24-33.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengeolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukit Tinggi. *Jurnal Adminstrasi Pendidikan*. 2(1) : 636-831.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3(1): 17-23.

- Nugraha, D, A., Achmad, B., dan Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. 2(1): 27-34.
- Nurdyansyah., & Eni, F, F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center: Sidoarjo.
- Permana, I. 2009. *Memahami Kimia SMA/MA Untuk Kelas XI, Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Permatasari, O, I., dan Putut, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Prditct-Obeserve-Explain* Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Siswa SMP *Jurnal Ilmu Pemdidikan Fisika*. 2(2):20-53.
- Premono, S., Anis, W., & Nur, H. 2009. *Kimia SMA/MA Kelas XI*. PT Pustaka Insan Madani: Jakarta.
- Priyambodo, E., dkk. 2016. *Buku Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. PT Intan Pariwara: Klaten.
- Priyambodo, E., Nuryadi., & Sutiman. 2009. *Aktif belajar Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. CV Mediatama: Jakarta.
- Purwahida, R. (2018). Problematika Pengembangan Modul Pembelajaran Baca Tulis Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1): 127-137.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1). 2239-2253.
- Restiyowati, I dan I Gusti M Sanjaya. 2012. Pengembangan E-book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas X SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*. 1(1): 130-135.

- Rosidah, T., dkk. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains*. 5(2) : 130-137.
- Sani, N, A., dan Susanti. (2013). Bahan Ajar Berbantuan *Adobe Flash* Kontekstual Berbasis Android Pada Materi Rekonsiliasi Fiskal. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. 5(2) : 183-190.
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*. 2(1): 86-98.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 6(2): 316-335.
- Sudiana, I. K., Suja, I. W., & Mulyani, I. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3(1): 7-16.
- Suharyati, S., & Rahmat, A. (2021). Upaya meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pembuatan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Melalui Daring Melalui Supervisi Kepala Sekolah di SDN 73 Selum. *Journal of Primary Education*. 1(2): 100-108.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3(1): 1-13.
- Syam, Nurwahid. (2017). Pengembangan Media Tutorial IPA Berbasis Web Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 5 Pallangga. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(2) : 156-174.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(1): 10-16.

- Wijaya, I. B., & Darmayanti, N. W. S. (2019). Mengembangkan Keterampilan Generik Sains pada Siswa Sekolah Dasar untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(1): 81-88.
- Wulandari, C., Susilaningsih, E., & Kasmui, K. (2018). Estimasi Validitas Dan Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Multi Representasi: Definitif, Makroskopis, Mikroskopis, Simbolik Pada Materi Asam Basa. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*. 8(2), 165-174.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja: Bandar Lampung.

