

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Pengembangan bahan ajar Kesetimbangan Kimia terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) dapat dilakukan penelitian pengembangan (*Research & Development, R&D*) dengan model 4D (*Define, Design, Development, and Disseminate*).
2. Bahan ajar terdiri dari fitur-fitur seperti; “Untuk Diingat”, “Pemahaman Dasar”, “Konsep Kimia” dan beberapa gambar yang berfungsi sebagai tambahan untuk meningkatkan KGS dan fitur untuk menambah pengetahuan dan menarik minat peserta didik terhadap materi pembelajaran, seperti; “Info Kimia”, “Warta Kimia”, dan “Tokoh Kimia”.
3. Menurut penilaian para ahli materi dan media, bahan ajar sangat layak digunakan, dengan rentangan penilaian dari 89-90%
4. Dari uji coba lapangan diperoleh nilai respon guru dan peserta didik masing masing 96% dan 98,1% sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa bahan ajar berbentuk buku elektronik terintegrasi KGS pada materi Kesetimbangan Kimia sangat layak digunakan sebagai sumber belajar dan sangat menarik bagi peserta didik.

5.2 SARAN

Berdasarkan keterbatasan peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut, yaitu :

1. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan menggunakan bahan ajar yang terintegrasi KGS pada pembelajaran kimia pada materi Kesetimbangan Kimia.
2. Peneliti menyarankan untuk dalam pengembangan bahan ajar berbentuk buku elektronik terintegrasi KGS, agar diperbanyak lagi nilai nilai karakter yang ditambahkan dalam bahan ajar untuk menumbuhkan nilai-nilai moral pada peserta didik.

3. Pada penelitian ini peneliti mengembangkan bahan ajar berbentuk buku elektronik terintegrasi keterampilan generik sains pada materi kesetimbangan kimia, peneliti menyarankan pengembangan bahan ajar ini pada materi kimia yang lain.

