

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian serta pengembangan media pembelajaran berbasis Android yang dikembangkan untuk mata pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Swasta Mandiri ada beberapa kesimpulan yang dapat ditarik. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hasil uji kelayakan oleh ahli media mendapatkan rata-rata nilai sebesar 4.34 dan hasil uji kelayakan oleh ahli materi mendapatkan rata-rata nilai sebesar 4.58 Kedua kategori ini mendapatkan kriteria Sangat Layak. Sedangkan untuk hasil uji akseptansi oleh siswa sendiri didapatkan nilai sebesar 4.56 dan mendapatkan kriteria Sangat Layak.
2. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat dikatakan efektif dan meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dengan nilai N-Gain sebesar 0.11 dengan persentase 11% di kelas kontrol serta pada nilai eksperimen mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0.67 dengan persentase 67%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian serta pengembangan media pembelajaran berbasis Android yang dikembangkan untuk mata pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Swasta Mandiri, ada beberapa implikasi yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan sebagai suplemen dan variasi guru dalam penggunaan media pembelajaran yang digunakan sebagai proses belajar mengajar berlangsung.
2. Pengembangan media pembelajaran lain oleh guru perlu dipertimbangkan agar guru memiliki variasi media pembelajaran untuk mencegah kebosanan belajar oleh siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang sudah diutarakan di atas, ada beberapa saran yang dapat diberikan, saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Harapan untuk peneliti selanjutnya, agar kiranya mengembangkan produk dengan lebih bervariasi lagi untuk mendukung keberhasilan proses belajar mengajar yang lebih baik lagi.
2. Harapan untuk peneliti selanjutnya, agar dapat menambah variasi materi serta fitur pada produk ini agar semakin menambah efektivitas penggunaannya.
3. Harapan untuk guru, agar dapat mempertimbangkan penggunaan media ini sebagai suplemen/variasi dalam proses belajar mengajar.
4. Harapan untuk siswa, jika media ini seterusnya digunakan maka gunakan dengan baik sesuai petunjuk yang sudah disediakan.