

ABSTRAK

Rizki Andika Harahap: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) di Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Sistem Pemindah Daya di SMK Negeri 4 Medan T.A. 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Pada siswa kelas XI TKR. Pada mata pelajaran Sistem Pemindah Daya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Riset*). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan dan refleksi tindakan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR di Smk Negeri 4 Medan yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam apersepsi mengalami peningkatan dari siklus I (57,7%) dan siklus II (91,6%). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I yaitu siswa yang menyelesaikan pretest sebesar 41% (10 siswa), siswa yang tuntas posttest sebanyak 57,7% (20 siswa) kemudian meningkat menjadi 91,6% (27 siswa) pada siklus II, dengan indikator ketercapaian hasil belajar melebihi yang ditentukan yaitu 80% dari seluruh siswa dengan mendapatkan skor >75. Berdasarkan hasil penelitian bisa Disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) di Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Sistem Pemindah Daya. Dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dengan indikator keberhasilan belajar siswa sebesar 70% siswa secara keseluruhan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model pembelajaran, *Student Team Achievement Divisions* (STAD).



ABSTRACT

Rizki Andika Harahap: Application of the Student Team Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning Model in Class XI Light Vehicle Engineering in the Power Transfer Systems Subject at SMK Negeri 4 Medan T.A. 2023/2024.

This research aims to determine student learning outcomes through the application of the Student Team Achievement Divisions (STAD) type cooperative learning model type cooperative learning model. For class XI TKR students. In the subject of Power Transfer Systems. This research is classroom action research (Classroom Action Research). The research was carried out in two cycles, each cycle consisting of action planning, action implementation, action observation and action reflection. The subjects of this research were 30 students in class XI TKR at SMK Negeri 4 Medan. Data collection techniques are carried out through tests, observation and documentation. The data analysis used in this research is qualitative descriptive research with analytical techniques. The results showed that students' learning activities in apperception increased from cycle I (57.7%) and cycle II (91.6%). Student learning outcomes increased in cycle I, namely students who completed the pretest were 41% (10 students), students who completed the posttest were 57.7% (20 students) then increased to 91.6% (27 students) in cycle II, with the indicator of achievement of learning outcomes exceeds the specified one, namely 80% of all students with a score of >75. Based on the research results, it can be concluded that the application of the Student Team Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning Model in Class XI Light Vehicle Engineering is in the Subject of Power Transfer Systems. Can improve student learning outcomes with indicators of student learning success of 70% of students overall.

Keywords: Learning Outcomes, Application of learning models, Student Team Achievement Divisions (STAD).

