

ABSTRAK

Nazri Maulana Nasution: *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery learning Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif Di SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil dari pengembangan LKPD berbasis model pembelajaran *discovery learning* pada siswa X Teknik Kendaraan Ringan, (2) Menguji kelayakan LKPD berbasis *discovery learning* pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development*. Dengan model yang dipilih adalah model 4D, empat tahapan dalam proses pengembangannya yaitu *Define, Design, Development, Disseminate*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X TKR 1 di SMK Negeri 2 Medan yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Observasi (pengamatan), dan Angket (kuisisioner). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh: Kelayakan media pembelajaran LKPD diperoleh dari ahli materi dengan persentasi 93,33% dengan kategori sangat layak, validasi ahli media dengan persentasi 98,8% dengan kategori sangat layak, ahli desain pembelajaran 87,5% dengan kategori sangat layak, dan uji coba dari respon siswa kelompok kecil dengan persentasi 91,66% dengan kategori sangat layak, respon siswa kelompok besar dengan persentasi 88,81% dengan kategori sangat layak, dan respon guru dengan persentasi 95,83% dengan kategori sangat layak dengan hasil rata-rata keseluruhan 89,66% dengan kategori sangat layak. Dengan mengacu pada analisis tingkat kelayakan maka pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* di SMK Negeri 2 Medan, sudah sangat layak digunakan sebagai bahan ajar pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif kelas X di SMK Negeri 2 Medan.

Kata kunci: Dasar-Dasar Teknik Otomotif, *Discovery learning*, Metode penelitian *Research and Development (R&D)*, Model Pengembangan 4-D, LKPD, Pengembangan

ABSTRACT

Nazri Maulana Nasution: *Development of Student Worksheets Based on Discovery learning in the Basics of Automotive Engineering Subject at SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024*

This research aims to: (1) Find out the results of developing LKPD based on discovery learning learning models for students in X Light Vehicle Engineering, (2) Test the feasibility of LKPD based on discovery learning for students in class X Light Vehicle Engineering. The type of research used is Research and Development research. With the model chosen being a 4D model, there are four stages in the development process, namely Define, Design, Development, Disseminate. The subjects of this research were 30 students in class X TKR 1 at SMK Negeri 2 Medan. Data collection techniques are carried out through observation and questionnaires. The data analysis used in this research is qualitative descriptive research.

The research results obtained: The feasibility of LKPD learning media was obtained from material experts with a percentage of 93.33% in the very feasible category, media expert validation with a percentage of 98.8% in the very feasible category, learning design experts 87.5% in the very feasible category, and trial of small group student responses with a percentage of 91.66% in the very feasible category, large group student responses with a percentage of 88.81% in the very feasible category, and teacher responses with a percentage of 95.83% in the very feasible category with average results. the overall average was 89.66% in the very decent category. By referring to the feasibility level analysis, the development of discovery learning-based LKPD at SMK Negeri 2 Medan is very suitable for use as teaching material in the class X Basics of Automotive Engineering subject at SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: *Basics of Automotive Engineering, Discovery learning, Research and Development (R&D) research methods, 4-D Development Model, LKPD, Development*

