

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariyanto, L., & Santoso, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Terhadap Mathematical Problem Posing Siswa Smk Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-35.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Cholidhea, A. S., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020, Oktober). Pengaruh Kualitas Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Canvas terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMKN 5 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(10), 3322-3330.
- Damanik, R. U., Saragih, S., & Arnita. (2023, April-Juli). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1332-1344.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Furqon, Z., & Pramono, J. (2018). *Gambar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi.
- Gagne, B. J. (2008). *Principles of Instructional Design, Second Edition*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV. Lintas Nalar.
- Hariyanto, B., Sastrio, T. B., Widayat, E., & Mardiana, N. (2022, Agustus). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Disastri*, 4(2), 122-137.
- Heinich, R., & et, a. (1999). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall

- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kadir. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial : Dilengkapi dengan output program SPSS*. Jakarta: Rosenata Sampurna.
- Karwono, H., & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran : Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lindgren, H. C. (1976). *Educational Psychology in the Classroom*. Toronto: John Wiley & Sons, Inc
- Minarni, A., & Lubis, U. M. (2019, Agustus). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Siswa Yang Belajar Melalui *Problem Based Learning* Dengan Yang Belajar Melalui *Discovery Learning* Di Smk Negeri 2 Medan. *Karismatika*, 5(2), 40-53.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan *Discovery Learning*. *PowerMathEdu*, 01(01), 83-92.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Setiawan, F. A. (2022). *Dasar-Dasar Teknik Otomotif untuk SMK/MAK Kelas X Semester 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan & Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan
- Setyaningrum, W., Riani, A. L., & Wardani, D. K. (2020, April). Comparison of Problem-Based Learning and *Discovery Learning* Model. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(3), 305-313.
- Shinta, S., Fatmawati, S., & Nasir, M. (2020, Juni). Komparasi Model *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Kappa Journal*, 4(1), 16-22.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016, November). Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260-271.
- Sudjana, N. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukardi, H. M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi*. (R. Damayanti, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016, Agustus). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80-89.
- Tanjung, R. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: UNIMED.
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Umar, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wardani, F. I., Mawardi, & Astuti, S. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, 62-75.
- Yaqin, R. I., & Musa, I. (2019). *Model Pembelajaran Gambar Teknik*. Jakarta: Amafrad Press.